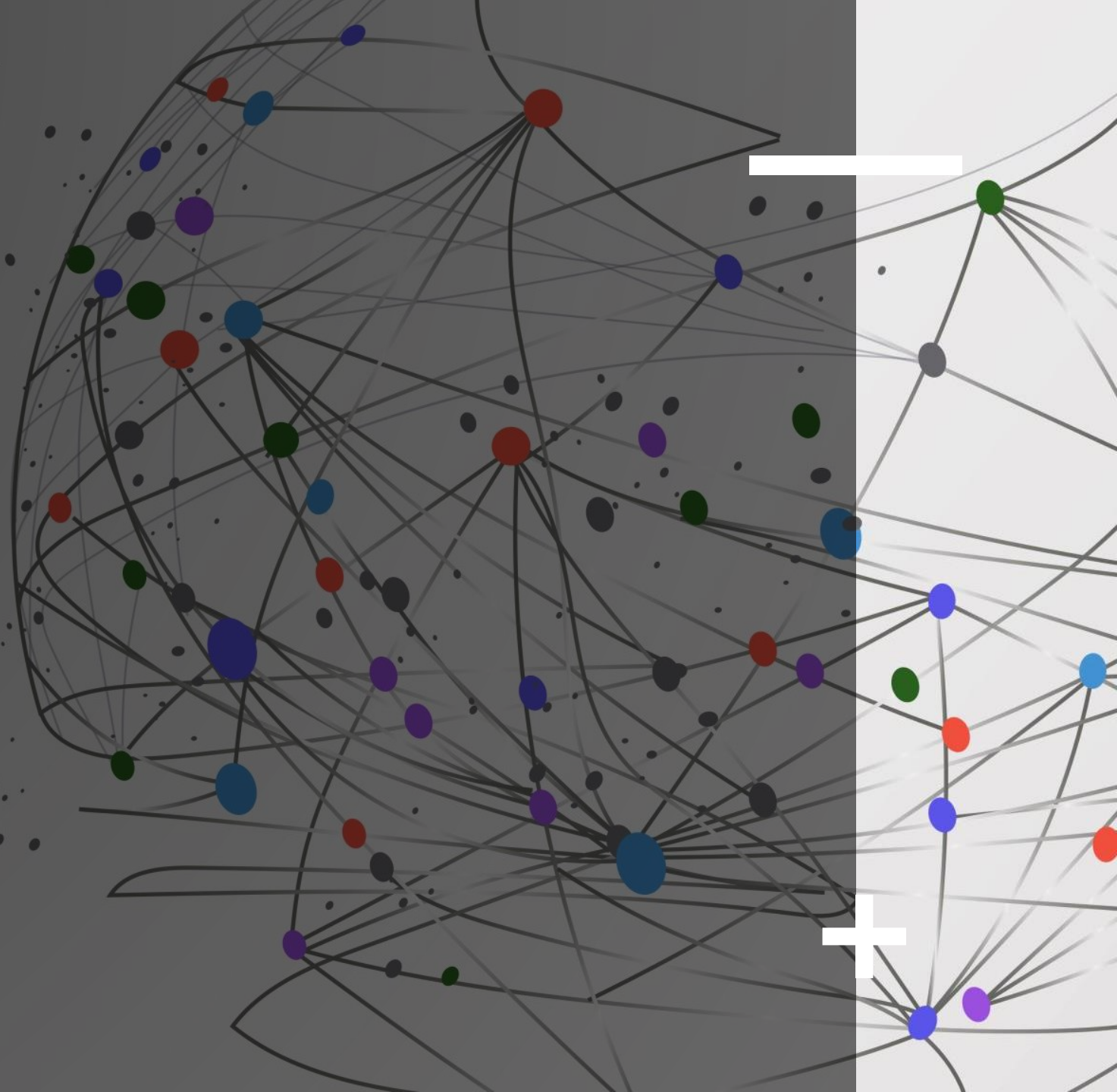


MINT

Thomas Flatscher



Mathematik

Informatik

Naturwissenschaften

Technik

M

I

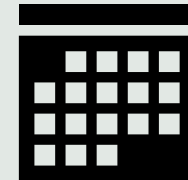
N

T



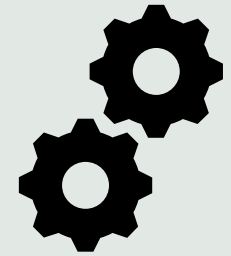
Was ist anders?

- Eigener Schwerpunkt bei der Themenwahl im Unterricht
- Eigene Stundentafel
 - 1. Klasse: **2 Wochenstunden mehr (insg. 1,5 Nachmittage)**
 - 2.-3. Klasse: **3 Wochenstunden mehr (insg. 2 Nachmittage)**
- Eigenes Fach MINT
- Projektorientierter



Organisation

- Eine Klasse im neuen Jahr ist eine MINT-Klasse.
- Die Klasse hat einen fixen Schwerpunkt, der nicht geändert werden kann.
- Wahlfächer



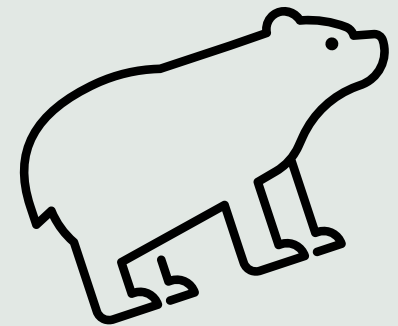
Was haben wir mit der jetzigen MINT-Klasse schon gemacht/geplant?

- Fach MINT wurde in 4 Projekte unterteilt
 - Recycling
 - Zeichentrick
 - Wasser
 - Feuer



Was so passiert ist.

- Exkursion Höpperger
- Selbst Papierherstellen aus Altpapier
- Workshop zu Mikroplastik in der Arktis von der Uni Innsbruck
- Selbst einen Film erstellt
- ...

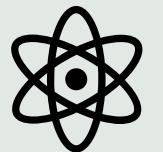


Und natürlich ganz viele Experimente

- Stabilität von Papier (veränderte Form und Feuchtigkeit)
- Chromatografie
- Wie viel Watt kann ein Mensch leisten?
- Mikroplastik filtern und Mikroskopieren
- Selbst eine camera obscura (Lochbildkamera) bauen
- Papier schöpfen
- Optik eines Spiegels
- Münzenfischen
- Wasserglas als Umkehrlinse
- Flaschentaucher
- Der seltsame Klang eines Löffels
- ...

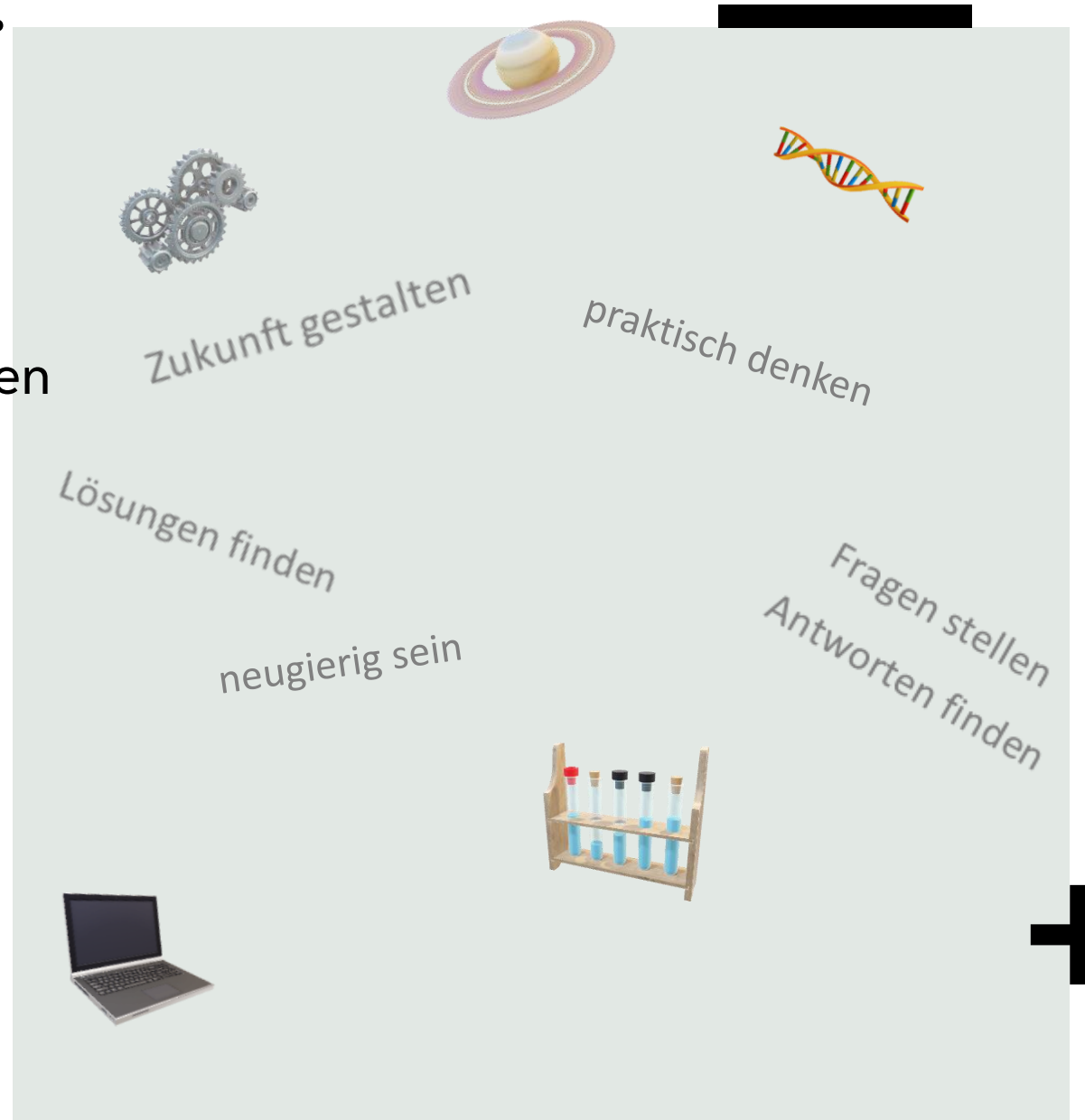


Und es folgen noch mehr. 😊



Wieso braucht es MINT?

- MINT als ein Bereich mit Zukunftschancen
 - Wirtschaft
 - Politik
 - Forschung
- Verstärkte Kooperation mit Firmen



Wie kommt man in die MINT-Klasse?

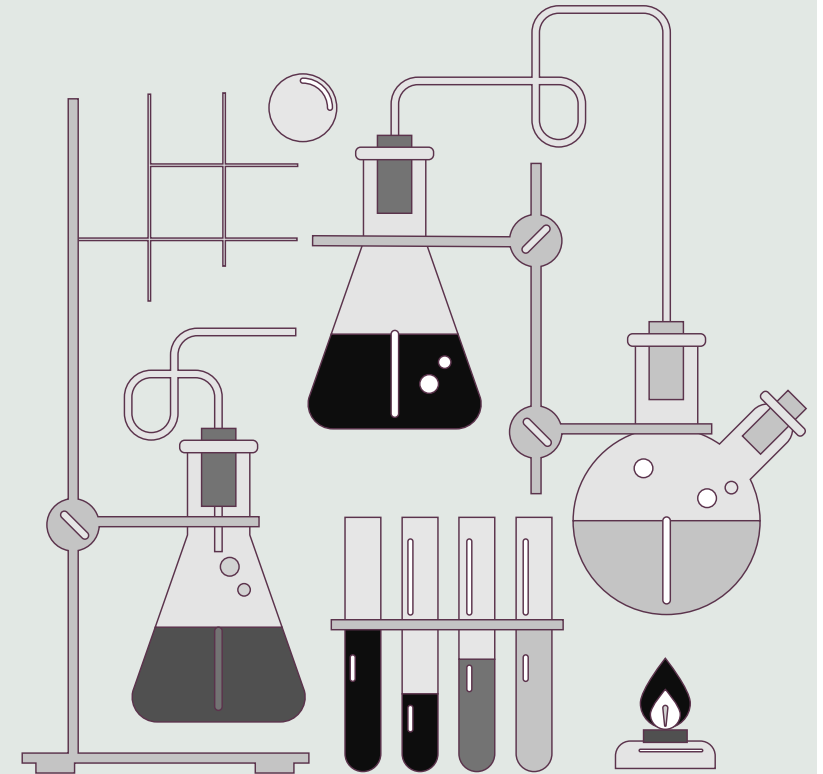
1. Bei der Schulanmeldung Schwerpunkt MINT als Erstwunsch.
2. Sie erhalten eine E-Mail mit einer Einladung zu einem Orientierungsgespräch.
(Im Jahr 2022 waren diese Mitte April)
3. Weitere Infos folgen zeitgerecht auf der Website.



Wann sollte ihr Kind in die MINT-Klasse? ■

Wenn es...

- gerne im Natwi Bereich experimentiert.
- Sie regelmäßig mit der Frage „Wie funktioniert das?“ nervt.
- Träume hat die Welt genauer zu erkunden.





Ihr Kind?

