ARBEITSPLAN 3

|  |  |
| --- | --- |
| Klassen: 1. Klassen |  |
| Fach: Deutsch |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Themen IM UNTERRICHT**  | Arbeitsmaterial |
|  | **Grammatik**Zeitformen des Verb* Präsens, Perfekt, Präteritum und Futur I
 | Merkheft, SÜ-HeftArbeitsblätterSÜ-Heft |
|  | **Lesen*** 1a: individuelles Buch
* 1b: individuelles Buch
* 1c: Drachen haben nichts zu lachen
 | Individuelles Buch / Klassenlektüre |
|  | **Schreiben**Personenbeschreibung, Ortsbeschreibung | ArbeitsblätterMerkheft, SÜ-Heft |
|  | **Rechtschreibung*** Dehnungs-h („stummes h")
* langes i („ie“)
* kurze und lange Vokale
 | SB S. 85SB S. 105SB S. 57 |

|  |  |
| --- | --- |
| **HAUSÜBUNG** | Arbeitsmaterial |
|  | **Lesen** * individuelles Buch / Klassenlektüre lesen
* Lesejournal / Arbeitsblätter zum Buch bearbeiten
 | Individuelles Buch / KlassenlektüreLesejournal / Arbeitsblätter |
|  | **Grammatik**Zeitformen des Verbs | ArbeitsblattSÜ-Heft |
|  | **Rechtschreibung*** Dehnungs-h („stummes h")
* langes i („ie“)
* lange Vokale
 | Arbeitsblatt „Rechtschreibübungen: lange Vokale“ |

|  |  |
| --- | --- |
| ***zusätzliches Angebot:*** FREIWILLIG  | Arbeitsmaterial |
|  | **Online Übungen zur Rechtschreibung** | [Lange Vokale](https://www.orthografietrainer.net/uebung/uebungsseite.php?AufgabenID=38)[Lange Vokale 2](https://www.orthografietrainer.net/uebung/uebungsseite.php?AufgabenID=30)[Lange Vokale 3](https://www.orthografietrainer.net/uebung/uebungsseite.php?AufgabenID=60) |

**Die Zeitformen des Verbs**

1. Fülle die folgende Tabelle mit den richtigen Zeitformen der Verben aus. Beachte die Personalform!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Infinitiv****(Grundform)** | **Präsens** **(Gegenwart)** | **Präteritum****(Mitvergangenheit)** | **Perfekt****(Vergangenheit)** | **Futur I****(Zukunft)** |
| reiten | ich reite | ich ritt | ich bin geritten | ich werde reiten |
|  | du erzählst |  |  |  |
|  |  | er malte |  |  |
|  |  |  | wir sind gelaufen |  |
|  |  |  |  | ihr werdet spielen |
| gehen | ich |  |  |  |
|  |  | du riefst |  |  |
|  |  |  | sie hat gekauft |  |
|  |  |  |  | wir werden lesen |
| essen | er |  |  |  |
|  |  | du rochst |  |  |
|  |  |  | ich bin gefahren |  |
|  |  |  |  | er wird schreiben |
| Hier darfst du dir selbst ein Verb überlegen! |  |  |  |  |

1. Bilde mit fünf verschiedenen Verben aus der Tabelle Sätze in verschiedenen Zeitformen! Schreibe sie in dein SÜ Heft.

**Rechtschreibübungen: Lange Vokale**

**1. Welche Wörter mit „ie“ kannst du aus den folgenden Wörtern ableiten?**

*Bogen, Flucht, schwer, Federn, Fluss, Zug, Schluss, Verlust, Angebot, Interesse, Information, genial, Juwel, melodisch, Genuss, Geruch, Schuss, stehlen, Waage*

Beispiel: *Bogen -> biegen*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Ergänze die fehlenden Buchstaben. Schreibt man die Wörter mit oder ohne stummem „h“?**

Das größte Säugetier der Welt ist ein W\_\_\_\_\_ .

Entscheide dich, du hast die W\_\_\_\_\_\_!

Dieses Gefäß ist innen h\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Bitte h\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mich von der Schule ab.

**3. Setze die fehlenden Wörter ein. Tipp: Es sind Wörter mit Doppelvokalen (aa, ee, oo)!**

1. Gestern träumte ich von einer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, die mir drei Wünsche erfüllte.
2. Wir liehen uns ein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aus und ruderten damit auf den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hinaus.
3. Auf den Bergen liegt derzeit noch viel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
4. Der kleine Zwerghase frisst gerne frischen \_\_\_\_\_\_\_\_\_ und Apfelstückchen.
5. Gestern schnitten die Gärtner die Bäume in der Prater\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. In den Sommerferien fahren wir immer ans \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
7. Geräucherten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_findet man oft auf der Speisekarte von noblen Fischrestaurants.
8. Der römische Feldherr machte sich mit seinem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Richtung Gallien auf.
9. Ich gehe gerne in den \_\_\_\_\_\_\_\_\_, dort schaue ich mir am liebsten die Löwen an.
10. Er musste für seinen Nachbarn das \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ im Vorgarten umstechen.

**4. Reimwörter finden**

Finde zu folgenden Wörtern jeweils mindestens ein Reimwort und schreibe die Wörter gemeinsam in dein SÜ-Heft auf. Unterstreiche die lang gesprochenen Vokale. Z.B. : wagen – tragen - sagen - …

*wagen, Liebe, Maschine, Dose, Haar, Stier, studieren, siegen, Meer, Zahn, See*

**5. Setze *ihm/im* oder *ihn/in* ein und finde jeweils eine passende Überschrift:**

Überschrift:

Ein Bauer fand einst einen glänzenden Stein. Er trug ..…….. ………. sein Haus. Dort legte er ……….. ……….. einen Schrank. Weiter schenkte er ………… keine Beachtung. ……….. nächsten Jahr besuchte ein Herr das Bauernhaus. ………… fiel der Stein auf. Er nahm ………….. mit ………… die Stadt. Dort erkannte man ……….. ……….. einen kostbaren Edelstein. Der Bauer bekam für ………… viel Geld.

Überschrift:

Ein Kamel erblickte einmal …………. einem Stall einen Stier, der auf seine Hörner stolz war. Es beneidete ……….., trat vor Zeus und bat …………., …………. ebenfalls solchen Schmuck zu schenken. Der Gott, der ………. einen großen Körper und viel Stärke verliehen hatte, wurde zornig über die Unbescheidenheit seiner Bitte. Er versagte ……….. nicht bloß die Hörner, sondern nahm ………. auch etwas von der Länge der Ohren weg. So verlor das Kamel, indem es mehr zu gewinnen strebte, sogar einen Teil dessen, was ………. bisher gehörte.

**6. Freiwillige Zusatzaufgaben:**

* Schreibe ein Gedicht, in dem möglichst viele **lange Vokale** vorkommen.
* Erstelle ein Kreuzworträtsel mit Wörtern, die einen **Doppelvokal (aa, ee, oo)** enthalten.
* Suche die Wörter der Übung 3 **im Wörterbuch** und notiere die Seite, auf der du sie findest, neben dem jeweiligen Satz.