ARBEITSPLAN 2

|  |  |
| --- | --- |
| Klassen: 1. Klassen |  |
| Fach: Deutsch |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Themen IM UNTERRICHT** | | Arbeitsmaterial |
|  | **Grammatik**  Satzglieder bestimmen   * Erarbeitung S, P, Fallergänzungen (= O3, O4) + Umstandsergänzungen (OE, ZE, AE, BE) | Merkheft, SÜ-Heft  Arbeitsblätter  SÜ-Heft |
|  | **Lesen**  Lesejournal / Fragebögen besprechen   * 1a: individuelles Buch * 1b: Drachen haben nichts zu lachen * 1c: individuelles Buch | Individuelles Buch / Klassenlektüre |
|  | **Schreiben**  Personenbeschreibung | Arbeitsblätter  Merkheft, SÜ-Heft |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HAUSÜBUNG** | | Arbeitsmaterial |
|  | **Lesen**   * individuelles Buch / Klassenlektüre starten * Lesejournal / Fragebögen bearbeiten | Individuelles Buch / Klassenlektüre  1a, 1c: Lesejournal  1b: Fragebögen |
|  | **Grammatik**   * Arbeitsblatt 1 (Fallergänzungen O3+O4) * Arbeitsblatt 2 (Umstandsergänzungen) | Arbeitsblätter 1+2  SÜ-Heft |
|  | **Rechtschreibung**  ck und tz   * Sprachbuch S. 133 6a-e * Übungsbuch S. 59 4a-d | Sprachbuch  Übungsbuch  SÜ-Heft |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***zusätzliches Angebot:*** FREIWILLIG | | Arbeitsmaterial |
|  | **Cyberhomework** | <https://www.helbling-ezone.com/> |

**DATIVOBJEKTE (O3) – AKKUSATIVOBJEKTE (O4)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Markiere die Dativ- (O3) und Akkusativobjekte (O4) und schreib *Wem?* oder *Wen oder Was?* dazu. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Manchmal bereitet Magda **das Frühstück** vor. | **O4** | Frage: | **Wen oder Was?** |
| Sie deckt den Tisch auf der Veranda. |  | Frage: |  |
| Sie macht eine große Kanne Tee. |  | Frage: |  |
| Tee schmeckt ihren Eltern besser als Kaffee. |  | Frage: |  |
| Danach schneidet Magda das Brot auf. |  | Frage: |  |
| Sie holt ein Glas Marmelade aus dem Keller. |  | Frage: |  |
| Zuletzt nimmt sie die Butter aus dem Kühlschrank. |  | Frage: |  |
| Jetzt ist alles fertig und Magda weckt ihre Eltern. |  | Frage: |  |
| Das Frühstück schmeckt ihnen ausgezeichnet. |  | Frage: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | Schreib zu den unterstrichenen Satzteilen, ob es sich um O3 oder O4 handelt. |

|  |
| --- |
| Gestern habe ich mir (**O3**) eine neue Mappe (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) für meine Zeichnungen gekauft. Sie ist grün mit einem Dinosaurier auf der Vorderseite. Mir (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) gefällt sie sehr gut. Zu Hause habe ich sie (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) meiner kleinen Schwester (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) gezeigt. Aber ihr (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) hat die Mappe gar nicht gefallen. Sie hätte wahrscheinlich eine hellblaue Mappe (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) ausgesucht. Ich habe meiner Schwester (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) auch Farbstifte (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) mitgebracht. Am liebsten zeichnet sie derzeit Einhörner (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Meine Mutter muss ihr (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) am Abend immer Geschichten über Einhörner (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) vorlesen. Ich lese lieber Krimis (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | Lies den Text. Markiere alle Dativobjekte (O3). |

|  |
| --- |
| Gestern habe ich **mir** eine neue Mappe für meine Zeichnungen gekauft. Sie ist grün mit einem Dinosaurier auf der Vorderseite. Mir gefällt sie sehr gut. Zu Hause habe ich sie meiner kleinen Schwester gezeigt. Aber ihr hat die Mappe gar nicht gefallen. Sie hätte wahrscheinlich eine hellblaue Mappe ausgesucht. Ich habe meiner Schwester auch Farbstifte mitgebracht. Am liebsten zeichnet sie derzeit Einhörner. Meine Mutter muss ihr am Abend immer Geschichten über Einhörner vorlesen. Ich lese lieber Krimis. |

***1) Unterstreiche in folgenden Sätzen das Subjekt (blau) und das Prädikat (rot).***

***2) Bestimme die unterstrichene adverbiale Bestimmung (ZE, OE, BE, AE).***

**P** **S**

a) Gestern war ich mit Nina im Kino. *ZE, Wann?*

b) In vielen großen Städten gibt es Kinos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Die Besucher schauten sich begeistert den Film an. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Auf Grund des Wetters ging ich nach Hause. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Am Samstag fuhr ich ins Kino. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) Bei Sonnenschein läuft der Film im Freien. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

g) Mit viel Freude besuchte Nina ihre Oma. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

h) Zur Entspannung nahmen wir die Logenplätze im Kino. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

i) Aus Interesse sahen wir uns einen Naturfilm an. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

j) Gespannt auf den neuen Film gingen wir ins Kino. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

k) Schnell aß ich meine Popcorn auf. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

l) Nach dem Film gingen wir noch ein Eis essen. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_