**Arbeitsplan NMS Kematen**

**Vor-/Nachname: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_**

**(Schüler/in)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach: Mathematik** | **GRA,Rechnen in Z u. Q , Zeitm.** |
| **Schulwoche: 36.** | 11.05. – 15.05.2020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aufgabenstellung:** | **Arbeitsmaterial (drücke STRG und klicke auf den Link)** | **Erledigt am:** |
| **Tag 1: (11.05.)**  **!) Kontrolliere und verbessere** die Aufgaben der SW 35**!!!**  1) **Die 4 GRA -** Wichtige GRUNDLAGEN  wiederholen!  2) **GRA** – Begriffe im Text | Abl 1  Abl 2 |  |
| **Tag 2: (12.05.)**  1) **Lebenspraktische** Aufgaben-ganze Zahlen  (Rechne ins Heft!)  2) **Kontostand**: Soll und Haben | Abl 3  Heft!  Abl 4 |  |
| **Tag 3: (13.05.)**  1) **Konto**: Soll und Haben  2) **Gewinne-Verluste**  3) Übe **online** die Nummern:  1) bis 8)  [ohne 6) ] | Abl 5  Abl 6  <https://mathe.aufgabenfuchs.de/rationale-zahlen/rationale-zahlen.shtml> |  |
| **Tag 4: (14.05.)**  **Zeitmaße:**  Drei **Arbeitsblätter** ausfüllen **** | Abl 7 / Abl 8 / Abl 9 |  |

**Freiwillig für Fleißige …**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aufgabenstellung:** | **Link:** | **Erledigt am:** |
| Übe **online** die Nummern: à  15) 16) 17) 20) 21) 24) bis 27) | <https://mathe.aufgabenfuchs.de/rationale-zahlen/rationale-zahlen.shtml> |  |
| **Übe** Zeitmaße **online**: à  (Beginne mit „leichten“ Aufgaben – Schwierigkeitsgrad selber einstellen!) | <http://mathe.luischa.at/masze/zm.php> |  |

Überprüft und besprochen mit einem Erziehungsberechtigten: **Kontrollieren Sie bitte nur auf Vollständigkeit und nicht auf Richtigkeit!!!**

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

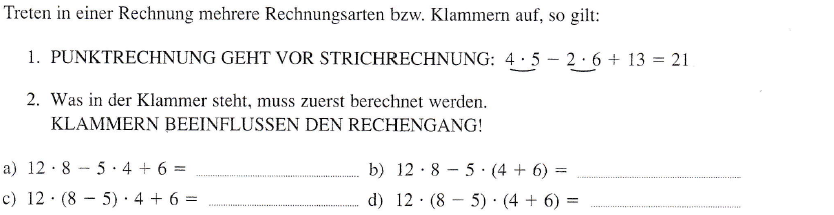
Unterschrift des Erziehungsberechtigten: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Arbeitsblatt 1 DIE VIER GRUNDRECHNUNGSARTEN**

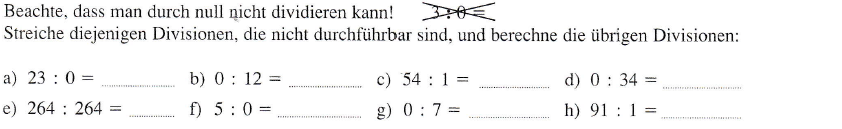
1) Teile der GRA

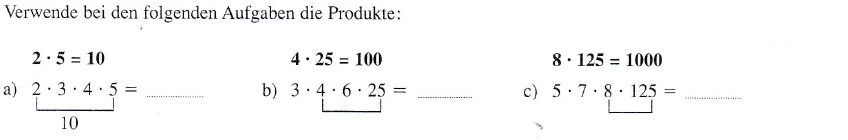


2) Vorrangregeln

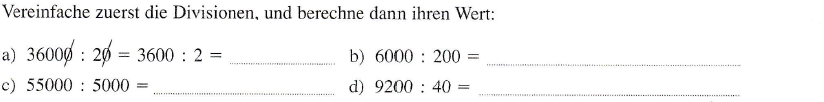


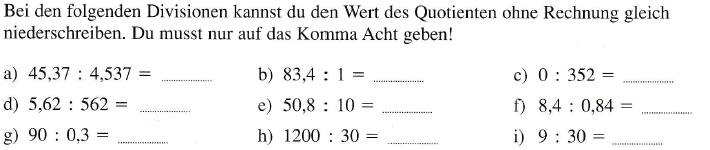
3) Beachte: „Die Null beim Dividieren“



4) Rechenvorteile (Rechne im Kopf! – also ohne TR!)

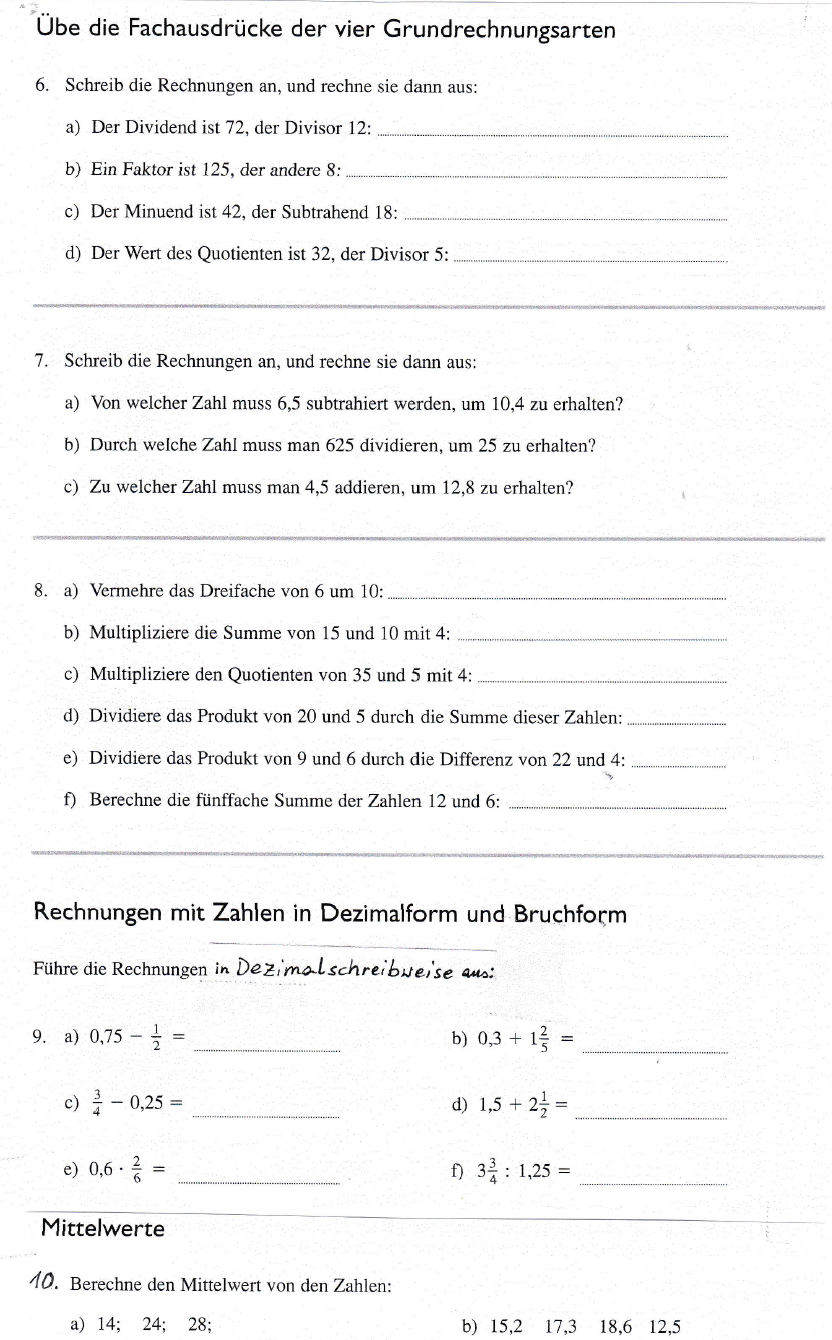
5) Beim Dividieren à Nullen streichen! (Rechne im Kopf! – also **ohne** TR!)



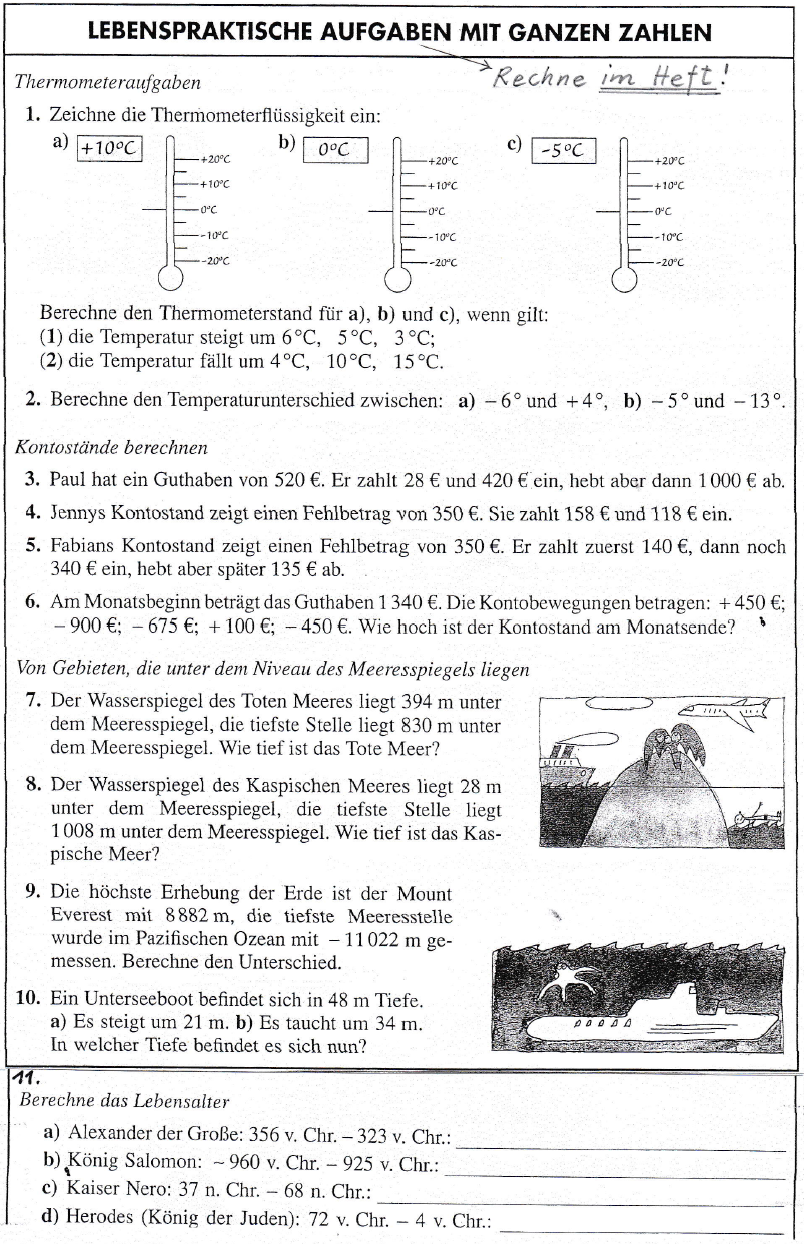
6)

**Arbeitsblatt 2**

**Arbeitsblatt 2**



**Arbeitsblatt 3 (Rechne ins Heft)**



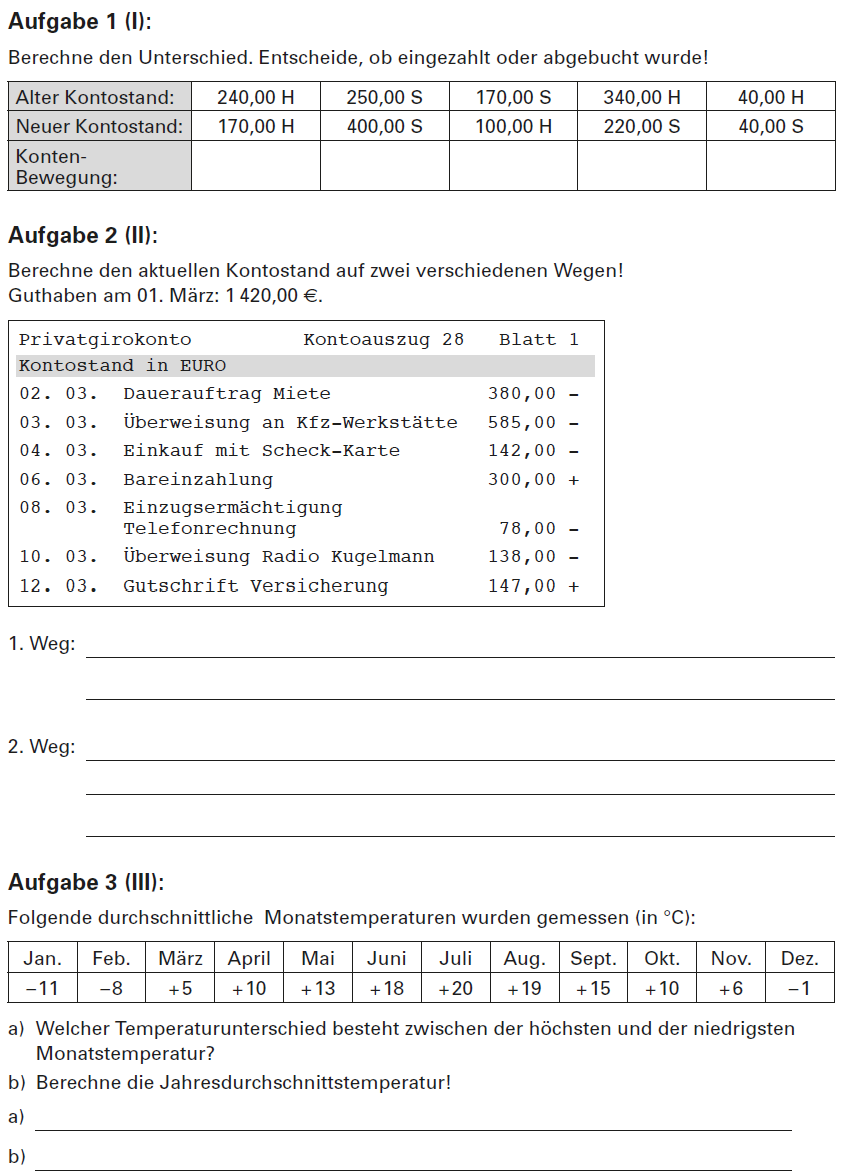
**Arbeitsblatt 4**

**Kontoberechnungen**: Aufg1) und Aufg2) /// **Temperaturberechnungen**: Aufg3)

Was bedeuten **S** und **H** ? (stehen hinter den Geldbeträgen des KontoauszugsàAufg1)

**H**…**HABEN** = Guthaben (Konto ist „im Plus“) à **EINNAHMEN(+)**

**S**…**SOLL** = Schulden (Konto ist „im Minus“) 🡪 **AUSGABEN(-)**

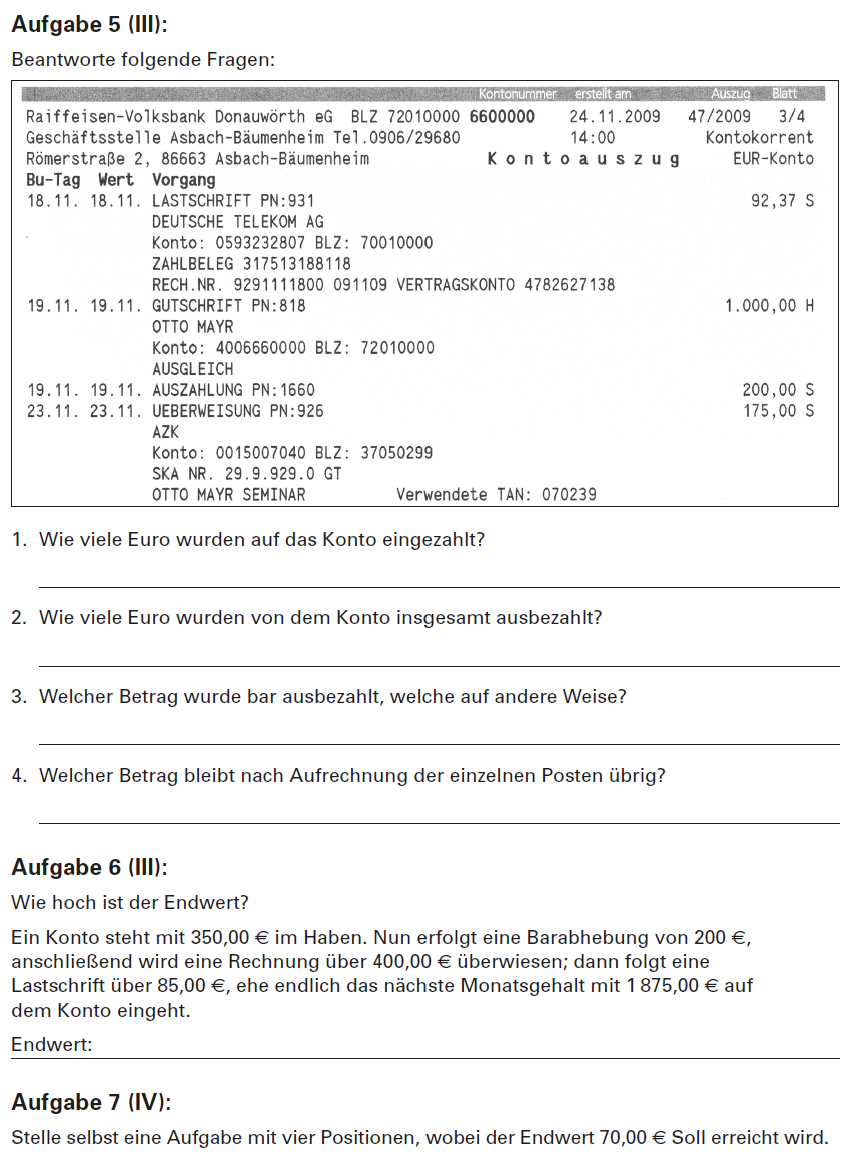


**Arbeitsblatt 5**

Was bedeuten **S** und **H** ? (stehen hinter den Geldbeträgen des Kontoauszugs)

**H**…**HABEN** = Guthaben (Konto ist „im Plus“) 🡪 **EINNAHMEN(+)**

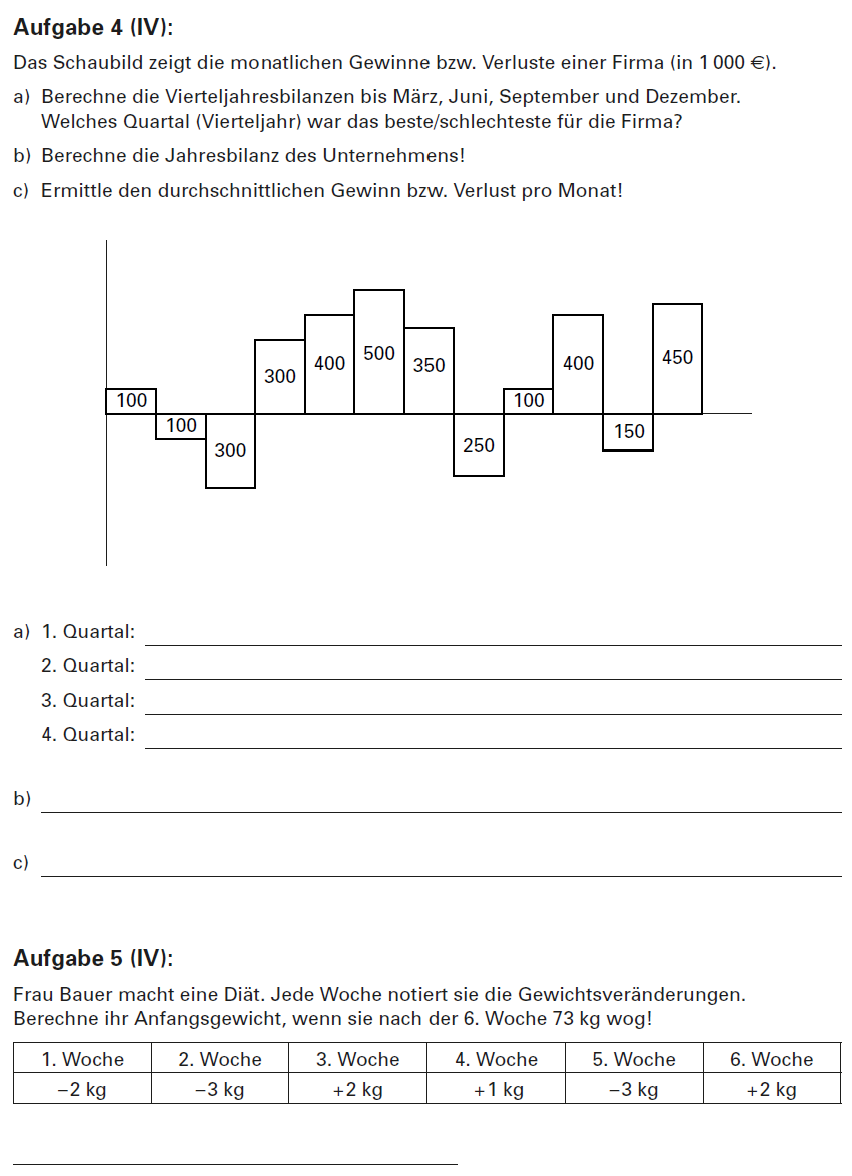
**S**…**SOLL** = Schulden (Konto ist „im Minus“)  **AUSGABEN(-)**



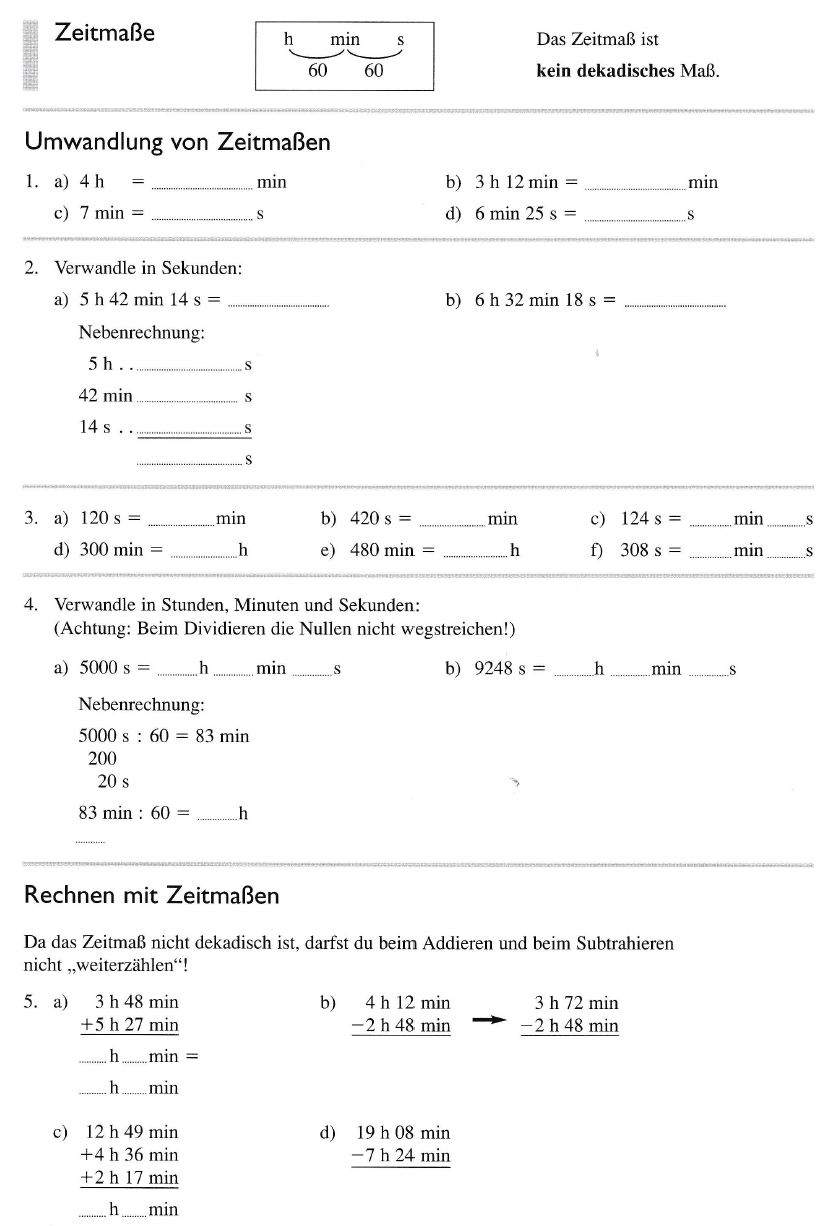
**Arbeitsblatt 6**

**Firma**: Aufg.4) 🡪 Die 12 „Säulen“ entsprechen den 12 Monaten!

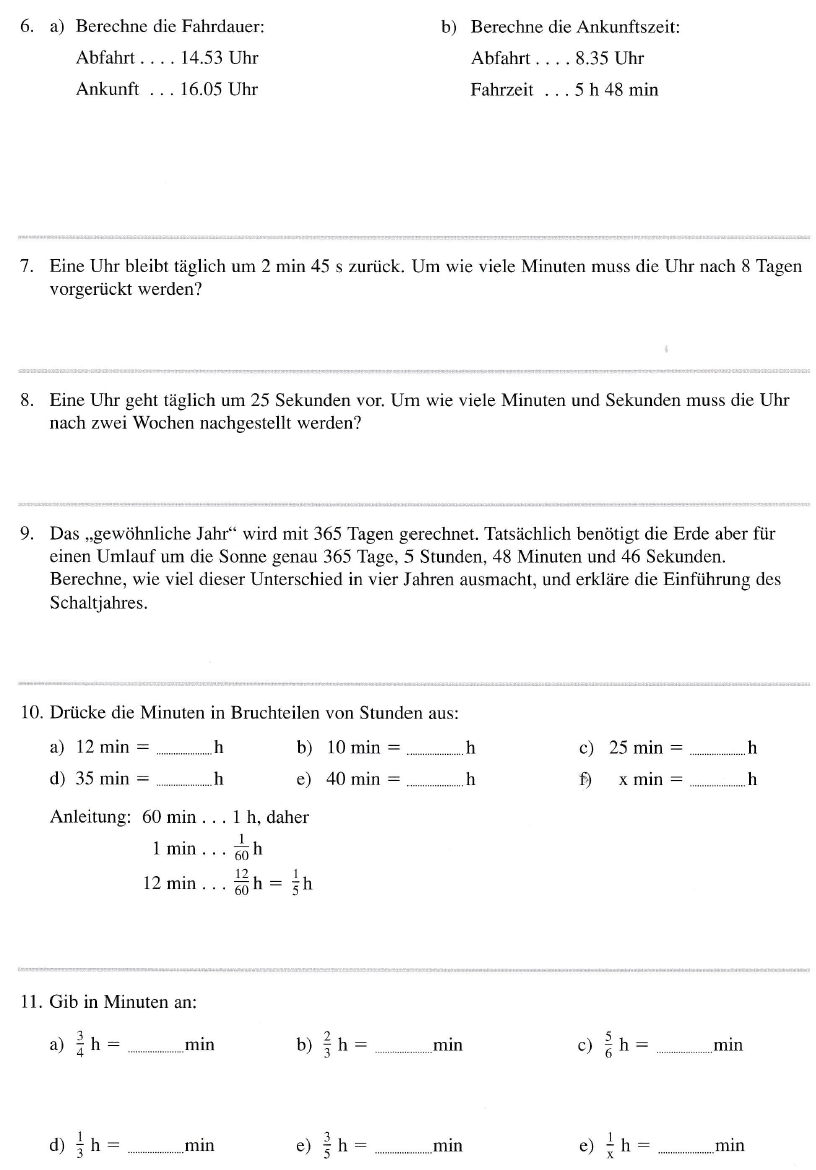
**Körpergewicht**: Aufg.5)



**Arbeitsblatt 7**



**Arbeitsblatt 8**



**Arbeitsblatt 9**

