**Arbeitsplan NMS Kematen**

**Vor-/Nachname: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_**

**(Schüler/in)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach:** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Schulwoche: 36** | 11.05. – 17.05.2020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aufgabenstellung:** | **Arbeitsmaterial (drücke STRG und klicke auf den Link)** | **Erledigt am:** |
| Kontrolliere die Vokabeln der Unità 5. | **Lösungszettel: Vocaboli** |  |
| Arbeitsblatt: Der bestimmte und der unbestimmte Artikel ins Heft einkleben. | **Arbeitszettel: Der bestimmte und der unbestimmte Artikel** |  |
| Fülle das Arbeitsblatt bestimmter und unbestimmter Artikel aus. Verwende die Farben rot und blau.Klebe das Arbeitsblatt in dein Heft ein. | **Arbeitsblatt**  |  |
| Schreibe die angegebenen Zahlen aus und füge die fehlenden Mehrzahlendungen ein. Klebe das Arbeitsblatt in dein Heft ein. | **Arbeitsblatt** |  |
| Online Übungen: [www.progresso-web.at](http://www.progresso-web.at) Auf der Homepage auf online-Übungen gehen progresso –mini anklicken und die online-Übungen3. Buongiorno!4. Giocattolibitte machen. | [www.progresso-web.at](http://www.progresso-web.at) |  |

**Freiwillig für Fleißige …**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aufgabenstellung:** | **Link:** | **Erledigt am:** |
| Schreibe einen Dialog als Vorlage hast du den Dialog Come ti chiami?. | **Arbeitsblatt** |  |
|  |  |  |

Überprüft und besprochen mit einem Erziehungsberechtigten: **Kontrollieren Sie bitte nur auf Vollständigkeit und nicht auf Richtigkeit!!!**

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift des Erziehungsberechtigten: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vocaboli (pagina 66)

meine Schultasche: il mio zainetto das Buch: il libro

in unseren Schultaschen: nei nostri zainetti das Papier: la carta

der Filzstift: il pennarello das Heft: il quaderno

der Schreibblock: il blocchetto schön: bello,-a

der Taschenrechner: la calcolatrice hässlich: brutto,-a

der Radiergummi: la gomma neu: nuovo, -a

der Bleistift: la matita bunt: colorato, -a

die Füllfeder: la penna einige: alcuni

das Mobiltelefon: il cellulare wichtig: importante

das Lineal: il righello der Atlas: l`atlante

die Jause: la merenda die Brille: gli occhiali

in der Schule: a scuola heute: oggi

so viele Sachen: tanti oggetti jetzt: adesso

keine Ursache: di niente klein: piccolo

danke: grazie schwer: pesante

der Malkasten: la scatola dei colori

Vergiss nicht! Non dimenticare!

Wir müssen essen. Dobbiamo mangiare.

die Turnschuhe: le scarpe da ginnastica

das linierte/karierte Heft: il quaderno a righe / a quadretti

Wie alt bist du? Quanti anni hai?

Wie ist deine Telefonnummer? Qual è il tuo numero di telefono?

Meine Nummer ist…. Il mio numero è……..

Noch einen schönen Tag! Una bella giornata!

I numeri (pagina 57)

13: tredici 4: quattro

15: quindici 11: undici

17: diciassette 19: diciannove

14: quattordici 5: cinque

Der bestimmte und der unbestimmte Artikel

L`articolo determinativo e indeterminativo

A: Maschile (männlich)

bestimmter Artikel unbestimmter Artikel

vor Konsonant singolare singolare

 il fratello (der Bruder) un fratello (ein Bruder)

 il trenino (der Zug) un trenino (ein Zug)

vor s + Konsonant (st,sp,sc usw.) oder z

 lo scooter (der Roller) uno scooter (ein Roller)

vor Vokal l`orsetto (der Teddybär) un orsetto (ein Teddybär)

Beachte: Der männliche unbestimmte Artikel hat vor dem Vokal keinen Apostroph!

B: Femminile (weiblich)

vor Konsonant singolare singolare

 la sorella (die Schwester) una sorella (eine Schwester)

 la pizza (die Pizza) una pizza (eine Pizza)

vor Vokal l`amica (die Freundin un`amica (eine Freundin)

Beachte: Der weibliche unbestimmte Artikel hat vor dem Vokal einen Apostroph!

Füge die fehlenden bestimmten und unbestimmten Artikel ein.

il/l`/la/l`? un/uno/una/un`?

la pizza una pizza

il gatto un gatto

il prosciutto \_\_\_\_\_\_ prosciutto

\_\_\_\_\_mela una mela

l`orsetto \_\_\_\_\_\_\_ orsetto

la limonata \_\_\_\_\_\_\_\_ limonata

il righello \_\_\_\_\_\_\_\_ righello

il cornetto \_\_\_\_\_\_\_\_ cornetto

la pera \_\_\_\_\_\_\_\_ pera

\_\_\_\_\_ panino un panino

il fratello \_\_\_\_\_\_ fratello

la mamma \_\_\_\_\_\_ mamma

la palla \_\_\_\_\_\_ palla

\_\_\_\_\_ libro un libro

il pennarello \_\_\_\_\_\_pennarello

lo scooter \_\_\_\_\_\_scooter

l`amica \_\_\_\_\_\_amica

il calcetto \_\_\_\_\_\_ calcetto

la bicicletta \_\_\_\_\_\_ bicicletta

\_\_\_\_palla una palla

il domino \_\_\_\_\_ domino

il computer \_\_\_\_\_ computer

la gomma \_\_\_\_\_ gomma

Wörter, die in der Einzahl auf –o enden, haben in der Mehrzahl die Endung – i zum Beispiel: libro/libri

Wörter, die in der Einzahl auf –a enden, haben in der Mehrzahl die Endung –e

zum Beispiel: penna/penne

Schreibe die angegebenen Zahlen aus und füge die fehlenden Mehrzahlendungen ein.

Beispiel: (2) due panini

(3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ budin\_\_ (12) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sorell\_\_\_

(4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pizz\_\_\_ (13) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ marmellat\_\_

(5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tortellin\_\_ (14) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gatt\_\_\_\_

(6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cart\_\_\_\_ (15) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ matit\_\_\_

(7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pedin\_\_\_ (16) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pennarell\_\_\_

(8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ orsett\_\_\_\_ (17) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ libr\_\_\_\_

(9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fratell\_\_\_\_ (18) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ quadern\_\_\_

(10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ biciclett\_\_ (19) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zainett\_\_\_\_

(11) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bambin\_\_ (20) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gomm\_\_\_\_

