**Arbeitsplan NMS Kematen**

**Vor-/Nachname: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_**

**(Schüler/in)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach: Englisch** |  |
| **Schulwoche:35** | 4.5.2020 – 10.5.2020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aufgabenstellung:** | **Arbeitsmaterial (drücke STRG und klicke auf den Link)** | **Erledigt am:** |
| Check and correct worksheets with **solution sheet**! (Work carefully!) | Solution sheet (Sheet 1) |  |
| > “**The curse of the pharaoh”**  Listen to the story once more;  >Read it out loud! (**3 times)** | Student’s book. 82/10 |  |
| Revise**: plural forms** and **questions with “who”** | **>Student’s book p.83**  ><https://www.youtube.com/watch?v=6QG6jci1Hbw>  **Complete exercises on worksheet 1** |  |
| Vocabulary work Unit 11: | **>Worksheet 2**  **>Form sentences** with the new words: Choose **15 new words** and make sentences (exercise book) |  |
| >Read the story of Howard Carter again, then fill in the missing words from the box.  **Check with solution** before you write text into exercise book!  >Rewrite the text into your **exercise book.** | Student’s book p.81  **Worksheet 3**  Exercise book |  |

**Freiwillig für Fleißige …**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aufgabenstellung:** | **Link:** | **Erledigt am:** |
| **Writing**: Think of an ending to the story about Luke and Hannah | Student’s book p.83/B |  |

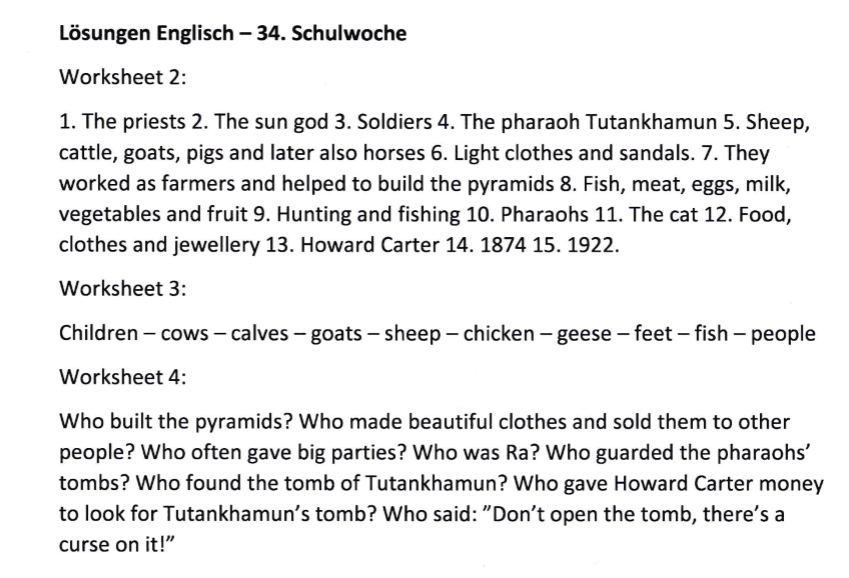
>> Schreibe die Geschichte am Computer in „Word“ und schicke deinen Text an deine Lehrpersonen: **2a: Herr Unterberger 2b: Fr. Hacket 2c: Fr. Nusser**

Überprüft und besprochen mit einem Erziehungsberechtigten: **Kontrollieren Sie bitte nur auf Vollständigkeit und nicht auf Richtigkeit!!!**

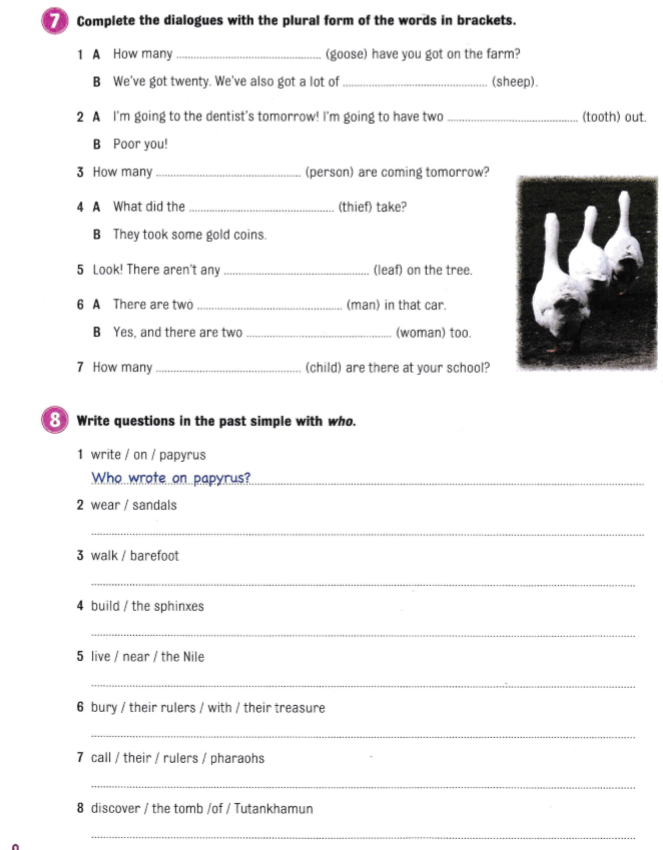
Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift des Erziehungsberechtigten: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

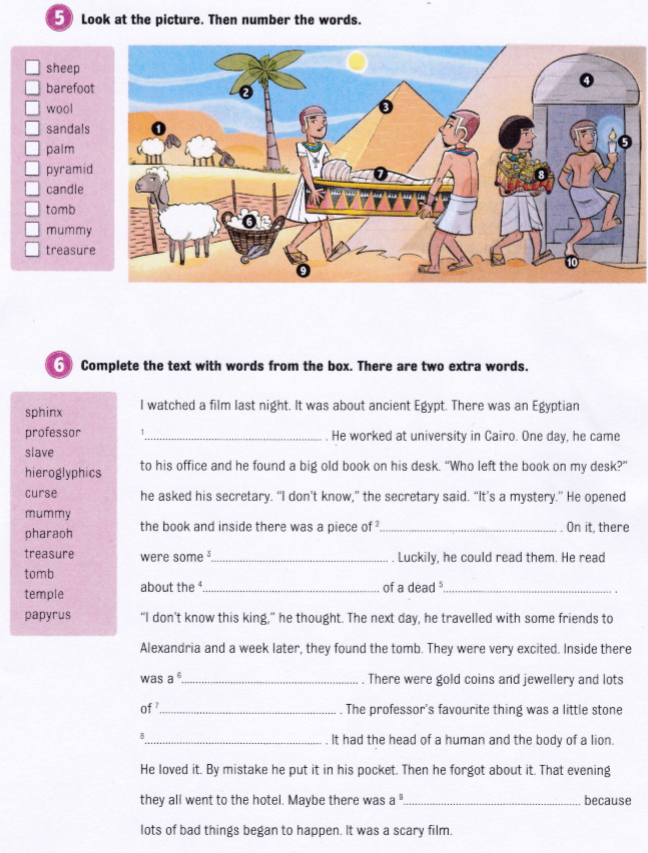
Sheet 1



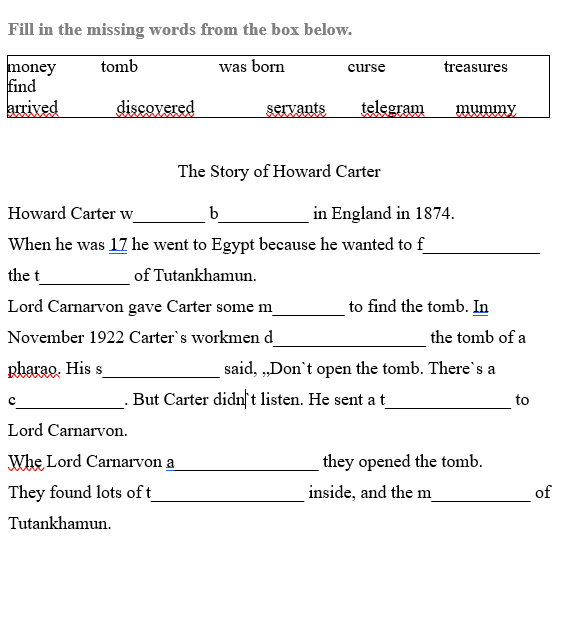
Worksheet 1

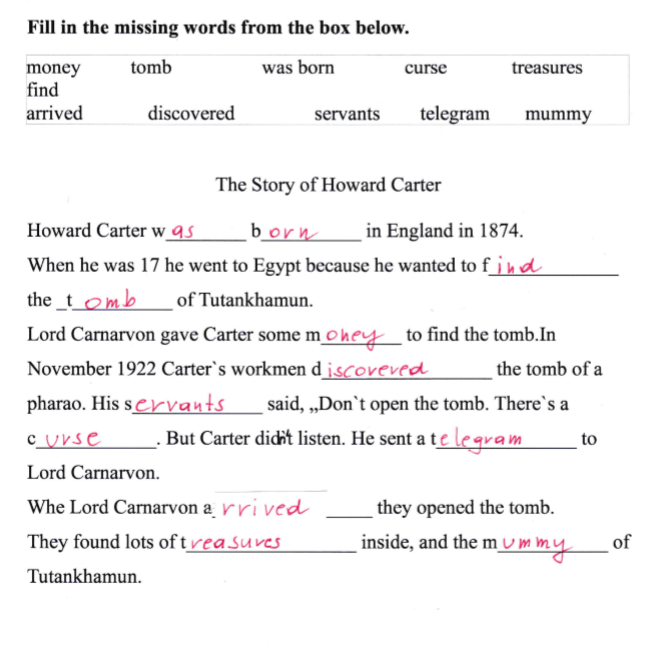


Worksheet 2



Worksheet 3



Solution