**Arbeitsplan NMS Kematen**

**Vor-/Nachname: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_**

**(Schüler/in)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach:** | **Deutsch** |
| **Schulwoche: 35** | 04.05. – 08.05.2020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aufgabenstellung:** | **Arbeitsmaterial (drücke STRG und klicke auf den Link)** | **Erledigt am:** |
| **Kontrolle der Arbeitsblätter von SW 34** | | |
| **Grammatik:** Zeitformen  Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt! | Arbeitsblatt S. 2 |  |
| **Schreiben:**  Wähle zwei Gefühle und verfasse zwei kurze Gedichte (siehe Anleitung S. 3). Schreib sie auf ein DIN-A4-Blatt und gestalte es passend (Zeichnung, Bild...). | Anleitung S. 3 |  |
| **Lesen:** Leserallye – durchstöbere die neue Ausgabe | [**https://www.flipsnack.com/gemeinsamlesen/07-space/full-view.html**](https://www.flipsnack.com/gemeinsamlesen/07-space/full-view.html) |  |
| **Rechtschreibung:** das oder dass –  BS. 125 a – d (Merktext ins SÜ-Heft übertragen); |  |  |

**Freiwillig für Fleißige …**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aufgabenstellung:** | **Link:** | **Erledigt am:** |
| Computerübungen - Zeitformen | <https://learningapps.org/500543>  <https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/grammatik_5_7/praeteritum_imperfekt/50_verben_praeteritum_uebung.htm> |  |
|  |  |  |

Überprüft und besprochen mit einem Erziehungsberechtigten: **Kontrollieren Sie bitte nur auf Vollständigkeit und nicht auf Richtigkeit!!!**

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift des Erziehungsberechtigten: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Grammatik: Zeitformen**

**1) Um welche Zeitform handelt es sich hier?**

Marlene **hat** im Unterricht einen Kaugummi **gekaut**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Marlene **wird** im Unterricht einen Kaugummi **kauen**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Marlene **kaut** im Unterricht einen Kaugummi. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Marlene **kaute** im Unterricht einen Kaugummi. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2) Übertrage die Sätze in die angegebene Zeitform!**

Ich esse gerne Gemüse. (Präteritum/Mitvergangenheit) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sie kam pünktlich. (Futur/Zukunft) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ihr werdet mit dem Auto fahren. (Perfekt/Vergangenheit) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Das war ein schönes Spiel. (Präsens/Gegenwart) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3) Ergänze die Personalformen des Verbs „kaufen“!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Einzahl (Singular)** | | | | **Mehrzahl (Plural)** | | |
| 1. Person | ich | kaufe | 1. Person | | wir |  |
| 2. Person | du |  | 2. Person | | ihr |  |
| 3. Person | er/sie/es |  | 3. Person | | sie |  |

**4) Um welche Person und Zeitform handelt es sich hier?**

wir haben gemurmelt: 1. P. / Plural (Mehrzahl) / Perfekt (Vergangenheit)

du wirst lachen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sie sahen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

wir lügen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5) Ergänze die unregelmäßigen Stammformen dieser Verben!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Stammform  Infinitiv (Nennform) | 2. Stammform  Präteritum (Mitverg.) | 3. Stammform  2. Partizip (Mittelwort) |
| (ihr) kommt |  |  |  |
| (es) liegt |  |  |  |
| (du) gießt |  |  |  |
| (er) schwört |  |  |  |

***GEFÜHLE!***

Wähle zwei menschliche Gefühle!

Beispiele: Angst, Liebe, Verliebtheit, Hass, Wut, Zorn, Langeweile, Spaß, Freude, Traurigkeit, Eifersucht, Panik, ...

Schreibe ein Gedicht nach diesem Schema:

**Welche Farbe hat das Gefühl? 😀 😂 😍**

**Wie schmeckt es? 😭 😨**

**Wie riecht es? 😩 😢 🤢**

**Wie sieht es aus? 😕 😘**

**Wie hört es sich an? 😁 🤣**

**Wie fühlt es sich an?**

Beispiele:

**Angst** **Freude**

Angst ist **schwarz.** Freude ist **hellgelb** und

Sie **schmeckt wie** kalter Pudding und hat **den Geschmack** reifer Bananen.

**riecht** klamm und schimmlig. Freude **riecht wie** frisches Heu, **sieht**

Angst **sieht** wie eine dunkle einsame Straße **aus**. **aus** wie ein Garten voll bunter Blumen.

Sie hat **das Geräusch** hallender Fußschritte. Sie **hört sich** juchzend **an**.

Angst **macht mich** panisch! Freude **macht** Spaß!

