**Arbeitsplan NMS Kematen**

**Vor-/Nachname: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_**

**(Schüler/in)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach:** | **Deutsch** |
| **Schulwoche: 35** | 04.05. – 08.05.2020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aufgabenstellung:** | **Arbeitsmaterial (drücke STRG und klicke auf den Link)** | **Erledigt am:** |
| *Vergleiche die Übungen der letzten Woche mit den Lösungen, nimm dir dazu einen Stift zur Hand und kontrolliere genau.* | *Stift, Lösungen, Übungen der letzten Woche* |  |
| **Grammatik:**  Lies dir folgende Regeln zu den Satzgliedern durch:  Bearbeite anschließend **Übung 1: Satzteile umstellen** und **Übung 2: Satzglieder zählen.** | [Regelkunde 1: Satzglieder](https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/grammatik_5_7/05_satzglieder_umstellen/00_satzglieder_regeln.htm)  [Regelkunde 2: Satzglieder](https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/grammatik_5_7/05_satzglieder_umstellen/01_uebung_satzglieder_satzteile_umstellen.htm) |  |
| **Schreiben:**  Überlege dir einen kurzen, zusammenhängenden Text zum Thema „Frühling“ (in fünf bis acht Sätzen). | SÜ-Heft  + Überschrift „Frühling“ |  |
| **Lesen:**  Durchstöbere die neue Space-Ausgabe und bearbeite anschließend die Lese-Rallye. | [Space-Heft](https://www.flipsnack.com/gemeinsamlesen/07-space/full-view.html) |  |

**Freiwillig für Fleißige …**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aufgabenstellung:** | **Link:** | **Erledigt am:** |
| **Rechtschreibung:**  Groß- und Kleinschreibung | [Groß- und Kleinschreibung: Nomen](https://orthografietrainer.net/uebung/uebungsseite.php?AufgabenID=20)  [Groß- und Kleinschreibung: Anredepronomen](https://orthografietrainer.net/uebung/uebungsseite.php?AufgabenID=52) |  |

Überprüft und besprochen mit einem Erziehungsberechtigten: **Kontrollieren Sie bitte nur auf Vollständigkeit und nicht auf Richtigkeit!!!**

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift des Erziehungsberechtigten: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Übung 1: Satzteile umstellen**

Damit ein Aufsatz lebendiger wirkt, musst du oft Sätze umstellen.

Der Apfelbaum trägt jedes Jahr viele Äpfel.

1. **Der Satz wurde zweimal umgestellt. Trage die fehlenden Wörter ein.**

Jedes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Viele \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Apfelbaum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Verbinde bei Übung 1 in jedem Satz die Wörter, die nicht voneinander getrennt werden konnten, mit einem Bogen.**

*Beispiel:* Jedes Jahr …

**MERKE:** Die Wörter, die du in einem Satz nicht trennen kannst, nennt man **Satzglieder**. Auch **ein Wort** kann ein Satzglied sein. In den Sätzen von oben ist es das Wort „trägt“.

1. **Stelle den folgenden Satz dreimal um.**

Ein Schüler zeigt dem Busfahrer seinen Fahrausweis.

Dem\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Seinen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Zeigt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

1. **Stelle den folgenden Satz, so oft wie möglich, um.**

Carola holt morgens frische Brötchen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

**Übung 2: Satzglieder zählen**

*Beispiel:*Ein rotes Auto fährt jeden Tag nach Kematen. **4** Satzglieder

1. **Zähle die Satzglieder und trenne sie mit einem Strich .**

*Tipp: Die Verschiebeprobe hilft dir dabei!*

1. Ich liebe Marmelade. \_\_\_ Satzglieder
2. Betty half einem Mitschüler. \_\_\_ Satzglieder
3. Ich fragte meinen Freund um Rat. \_\_\_ Satzglieder
4. Schenkst du Cara ein neues Spiel? \_\_\_ Satzglieder
5. Sabine verlor gestern ihr Handy. \_\_\_ Satzglieder
6. Der Handwerker erledigte den Auftrag. \_\_\_ Satzglieder
7. Fabian machte auf dem Trampolin einen Salto. \_\_\_ Satzglieder

Ein Bild, das Screenshot enthält.

Automatisch generierte Beschreibung