**Arbeitsplan NMS Kematen**

**Vor-/Nachname: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_**

**(Schüler/in)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach:** | **ENGLISCH** |
| **Schulwoche: 33** | 20.04. – 24.04.2020 |

Information zum Arbeitsplan:

* Es kann sein, dass die Arbeitsblätter nicht gut leserlich sind.
* Deshalb schicke ich an jede Schülerin, jeden Schüler alle Blätter des Arbeitsplanes per E-Mail in einem ZIP-Ordner zu (alle Blätter sind in einem Ordner).
* Für die Kontrolle der Hausübung der letzten Woche ist es nicht notwendig, die Lösungen auszudrucken. Öffne dir die Lösungsseite und kontrolliere die Lösungen mit einem farbigen Stift.
* Es ist nicht notwendig, alle Arbeitsblätter auszudrucken.
* Schreib die Lösungen in ein Heft oder auf ein Blatt und leg es in einer Mappe ab.
* Das Blatt mit der Arbeitsaufgabe SCHREIBEN muss auch nicht ausgedruckt werden.
* Schreibe den Text in ein Heft oder auf ein Blatt und leg es in einer Mappe ab.
* Ausdrucken musst du nur den Arbeitsplan selbst, denn den musst du mir ausgefüllt und unterschrieben zurückschicken.

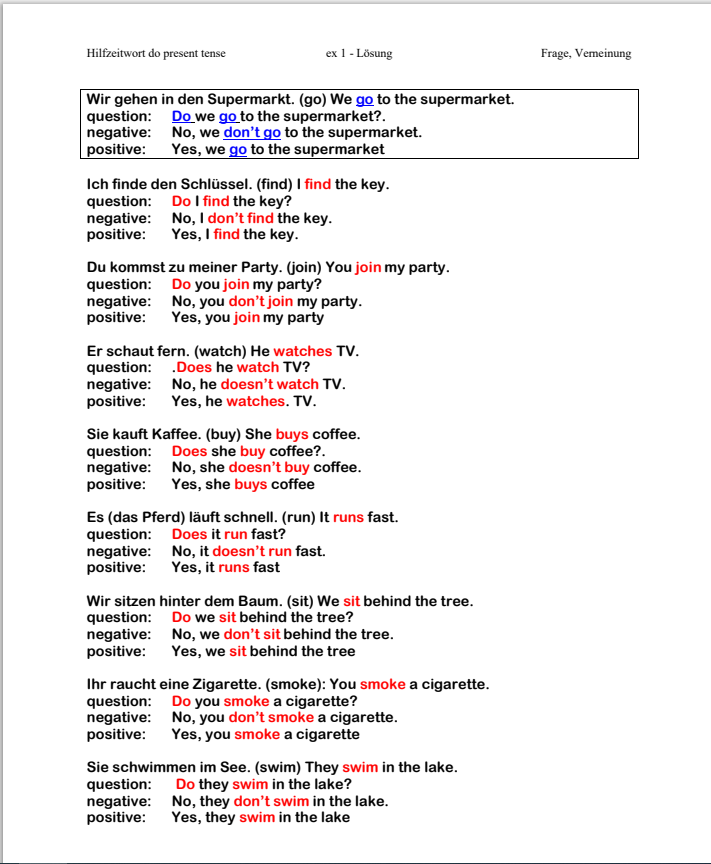
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aufgabenstellung:** | | **Arbeitsmaterial** | **Erledigt am:** |
| Check your homework: week 32 worksheet: ex\_1 worksheet: ex\_2 | | Lösungsblatt: ex\_1: Seite 3  Lösungsblatt: ex\_2: Seite 4 |  |
| Stunde 1 | Fill in the WORD FILE WORDS unit 7. | Workbook/page/64: Seite 5 |  |
| Stunde 1 | PRESENT TENSE SIMPLE:  Fill in the correct form of the verb. | Worksheet:1: Beispiele: 1 – 39 (Seite 6) Worksheet: 2: Beispiele: 1 – 31 (Seite 7) |  |
| Stunde 2 | ADVERBS OF FREQUENCY  ADVERBS OF FREQUENCY | Worksheet: 1: Übungen 1 – 3 (Seite 8)  Worksheet: 2: Übungen 4 – 6 (Seite 9) |  |
| Stunde 2 | WORKSHEET: LESEVERSTÄNDNIS:  lesen, verstehen, Beantwortung der Fragen. | Worksheet:  “The Mouse on the Twig” (Seite 10) |  |
| Stunde 3 | Setze den UNBESTIMMTEN ARTIKEL “a” oder *“an”* in die Lücken ein. | Worksheet:1: page:4 (Seite 11) Worksheet:2: page:5 (Seite 12) |  |
| Stunde 3 | SCHREIBEN EINES TEXTES. | Worksheet: mit Angaben  (Seite 13) |  |
| Stunde 4 | MIXED EXERCISES  Worksheet: page:28Übungen: 1–3 - Seite 14 Worksheet: page:29: Übungen 4-6 – Seite 15  (Nr.4: Die Fragen neben die Aussagesätze auf das Blatt schreiben). | |  |

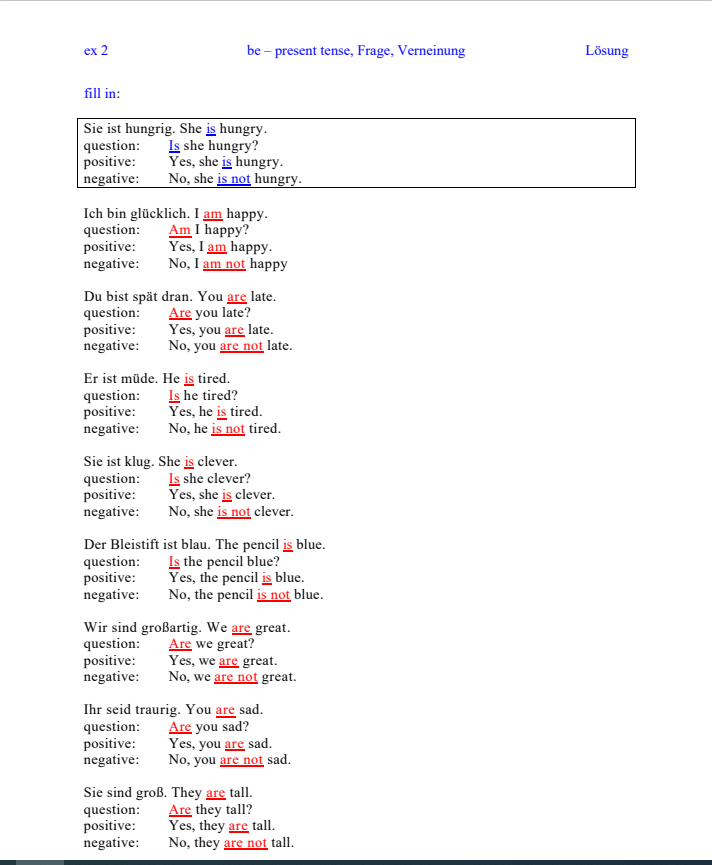
|  |
| --- |
| FÜR FLEISSIGE: |
| LISTENING  Mit der STRG-Taste und Klick kommst du auf die richtige Seite. Mach die Übungen zu “THE LAZY BEAR“ der Reihe nach.  Zuerst gibt es die Übung „PREPARATION“; dann hörst du dir die Geschichte an. Anschließend gibt es ein SPIEL dazu.  ZUR HÖRÜBUNG GIBT ES NOCH DEN LINK „DOCUMENTS“:  Du kannst dir die Geschichte ausdrucken, es gibt ein Arbeitsblatt und die Lösung dazu. |
| <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/the-lazy-bear> |

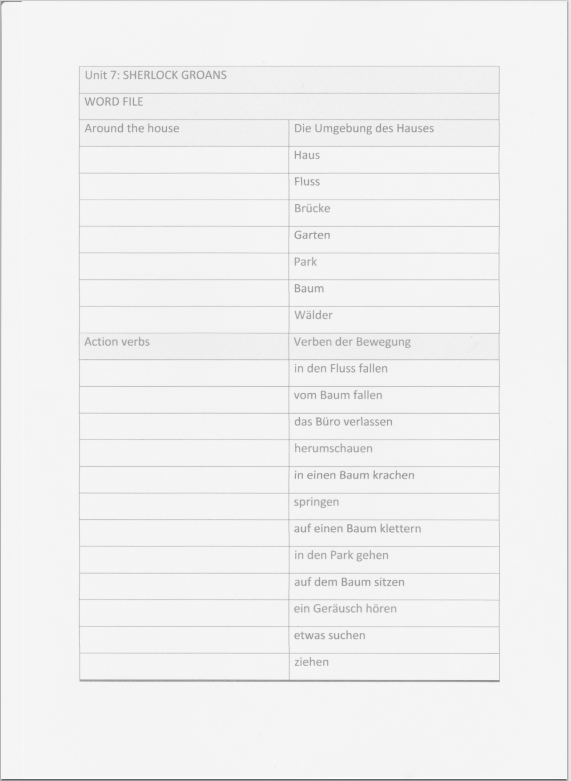
Überprüft und besprochen mit einem Erziehungsberechtigten: **Kontrollieren Sie bitte nur auf Vollständigkeit und nicht auf Richtigkeit!!!**

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift des Erziehungsberechtigten: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_





****



