**Arbeitsplan NMS Kematen**

**Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach: GS 2** | **Thema: Stadt im Mittelalter** |
| **Schulwoche: 34** | 27.04. – 30.04.2020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aufgabenstellung:** | **Arbeitsmaterial (drücke STRG und klicke auf den Link)** | **Erledigt am:** |
| **1) Einführung: Stadt im Mittelalter:**  Sieh dir das Video “Stadt im Mittelalter” an und ergänze anschließend den Text der interaktiven Übung. Kontrolliere! | <https://unterrichten.zum.de/wiki/Stadt_im_Mittelalter/Einf%C3%BChrung> |  |
| **2) Aussehen - Gebäude und Plätze:**  Ergänze den Text – beachte die Begriffe im gelben Balken! Kontrolliere!  (Falls diese Übung für dich zu schwierig ist, verrät dir der HILFE-KNOPF den ersten Buchstaben des Lösungswortes.) | <https://online-lernen.levrai.de/geschichte_uebungen/mittelalter/22_stadt_gebaeude_im_mittelalter_lernen.htm> |  |
| **3) Aufbau einer Stadtgesellschaft:**  Lies das Kapitel “Bewohner und Bewohnerinnen der Stadt” im Buch S. 76. Kannst du die verschiedenen Gesellschaftsschichten auswendig mündlich beschreiben? | <https://a.digi4school.at/ebook/2865/?page=76> |  |
| **4)** Drucke das Arbeitsblatt **“Die Stadt im Mittelalter”** aus, ergänze es und lege es in dein Geschichteheft. Falls das in der Schule ist, bewahre das Blatt gut auf! Wir werden es einkleben. | **Arbeitsblatt** |  |

Für die Fleißigen…

|  |  |
| --- | --- |
| **Aufgabenstellung:** | **Link:** |
| Onlinespiel: Mit einem Klick geht es hier direkt ins Herz einer mittelalterlichen Stadt. Finde einen Weg durch das Gewirr der alten Straßen und Plätze. | <https://www.planet-schule.de/stadt-im-mittelalter/> |

Überprüft und besprochen mit einem Erziehungsberechtigten:

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift des Erziehungsberechtigten: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

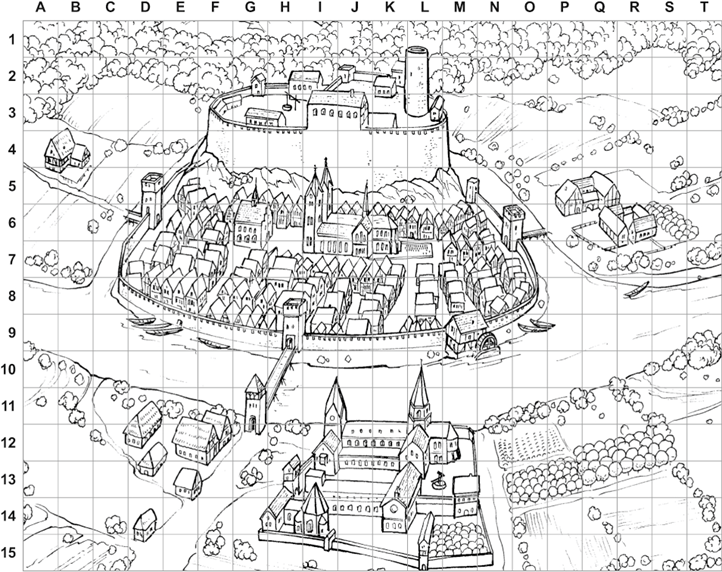
**Die Stadt im Mittelalter**

Mittelalterliche Städte entstanden aus Römersiedlungen, bei Burgen und Klöstern, an Brücken und an Straßenkreuzungen.

In der Stadt lebten verschiedene Bevölkerungsgruppen:

* Patrizier (reiche Kaufleute/ Grundbesitzer, führten Stadtregierung)
* Handwerker und Händler
* Dienstleute, Knechte, Mägde, Taglöhner, Bettler

So ähnlich wie auf diesem Bild haben um 1250 viele Städte in Europa ausgesehen.



Welche Gebäude sind gesucht? Bemale diese Gebäude!

a) Hier wurden Gottesdienste gefeiert. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Hier war der Sitz des Stadtrats. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Hierhin konnte sich die Bevölkerung bei Angriffen flüchten. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Hier wurde das Mehl gemahlen. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Hier lebten Mönche und Nonnen. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

f) Sie dienten zur Verteidigung der Stadt. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_