**Arbeitsplan NMS Kematen**

**Vor-/Nachname: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_**

**(Schüler/in)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach:** | **Mathematik** |
| **Schulwoche: 34** | 27.04. – 30.04.2020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aufgabenstellung:** | **Arbeitsmaterial (drücke STRG und klicke auf den Link)** | **Erledigt am:** |
| **Tag 1: (27.4.)** Wiederhole die Formeln vom Arbeitsblatt 1 der letzten Schulwoche. (Versuche dies ohne nachzusehen – **auswendig** wäre das Ziel!) Erinnere dich an die Eigenschaften der Vierecke | **Arbeitsblatt 1**  **Arbeitsblatt 2**  **Arbeitsblatt 3 (Schulübungsheft)** |  |
| **Tag 2: (28.4.)**  Löse bei diesem Arbeitsblatt überall nur die **Nummer a**!  Rechne ins Schulübungsheft! | **Arbeitsblatt 4 (Schulübungsheft)** |  |
| **Tag 3: (29.4.)**  Konstruiere auf die Arbeitsblätter und berechne. | **Arbeitsblatt 5**  **Arbeitsblatt 6**  **Arbeitsblatt 7** |  |

**Freiwillig für Fleißige …**

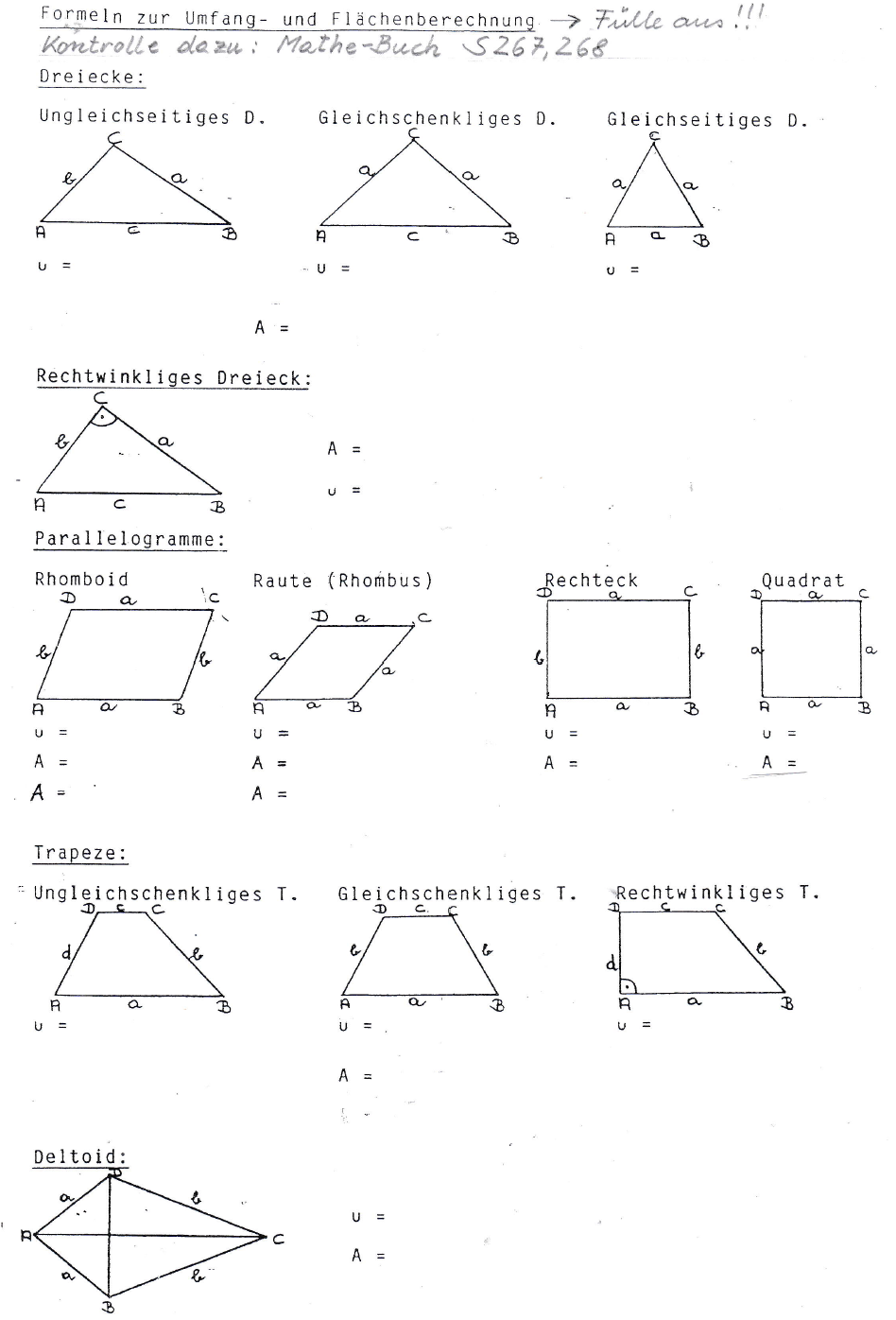
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aufgabenstellung:** | **Link:** | **Erledigt am:** |
| **Tag 4: (30.4.)**  Hier findest du nochmals die Formeln, Eigenschaften und Onlineübungen zu den Vierecken. Klicke dich durch und übe selbständig. | [**https://www.mathespass.at/klasse3/figuren\_flaecheninhalt.php**](https://www.mathespass.at/klasse3/figuren_flaecheninhalt.php) |  |

Überprüft und besprochen mit einem Erziehungsberechtigten: **Kontrollieren Sie bitte nur auf Vollständigkeit und nicht auf Richtigkeit!!!**

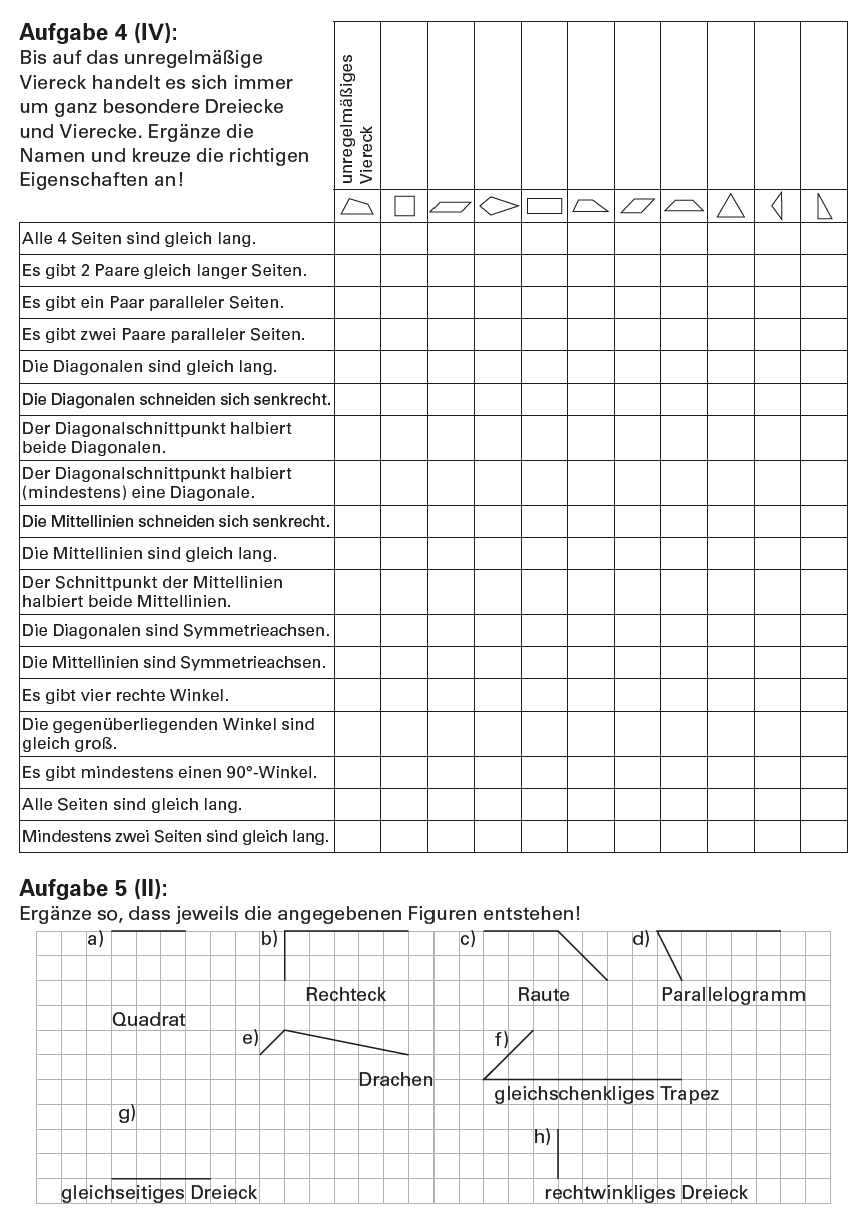
Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift des Erziehungsberechtigten: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

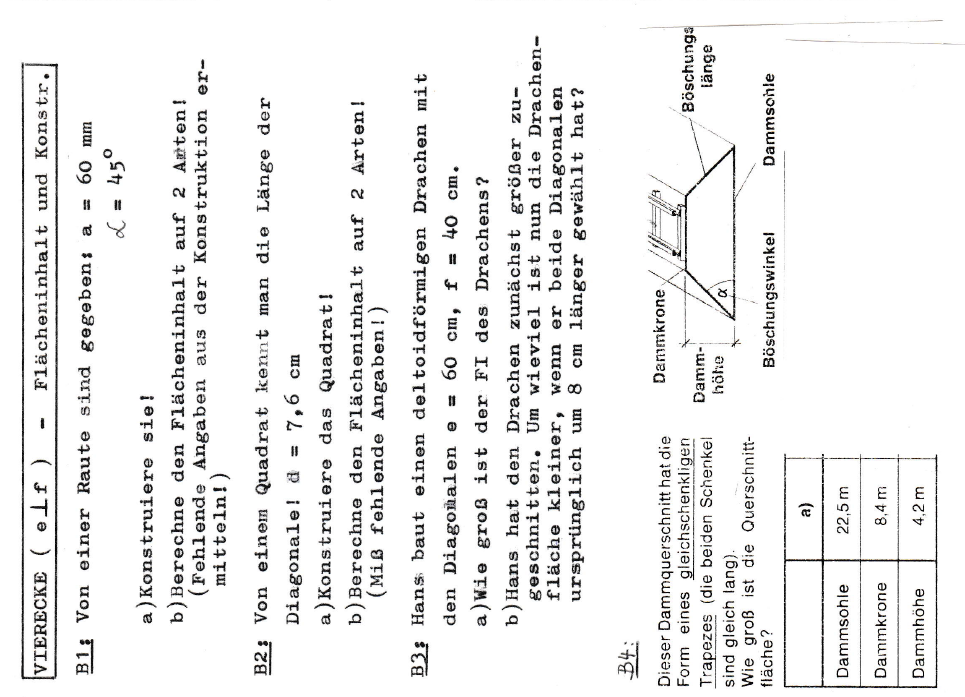
**Arbeitsblatt 1**



**Arbeitsblatt 2**



**Arbeitsblatt 3 (Rechne ins SÜ Heft!)**



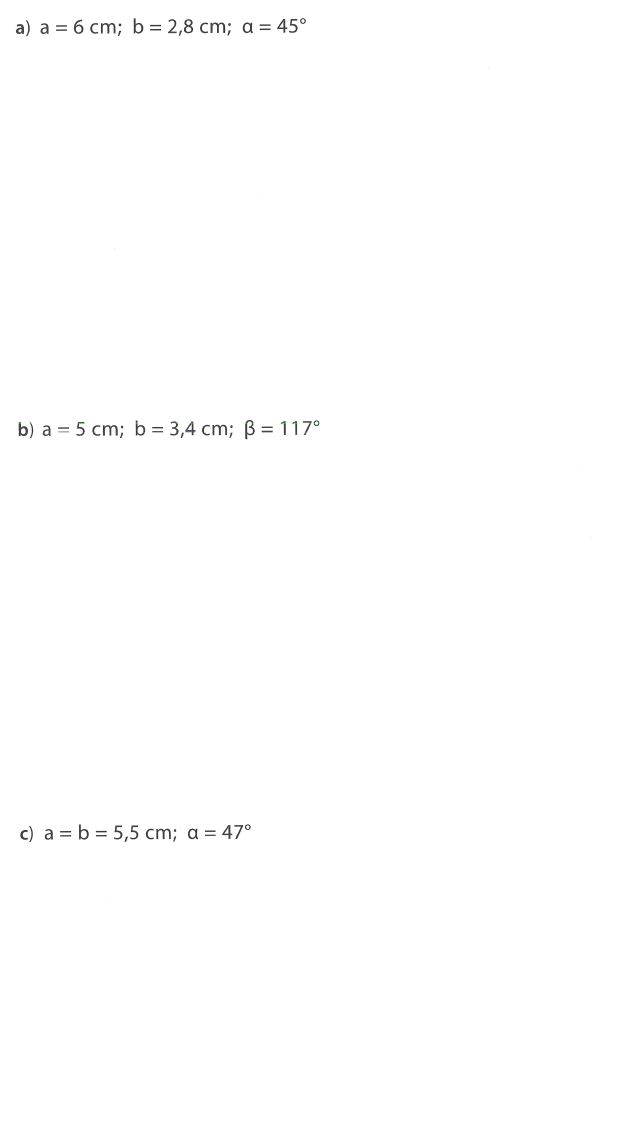
b) Miss die Länge der Seite a und berechne den Flächeninhalt!

**Arbeitsblatt 4 (Rechne ins SÜ Heft!)  
Löse bei diesem Arbeitsblatt überall nur die Nummer a)!**



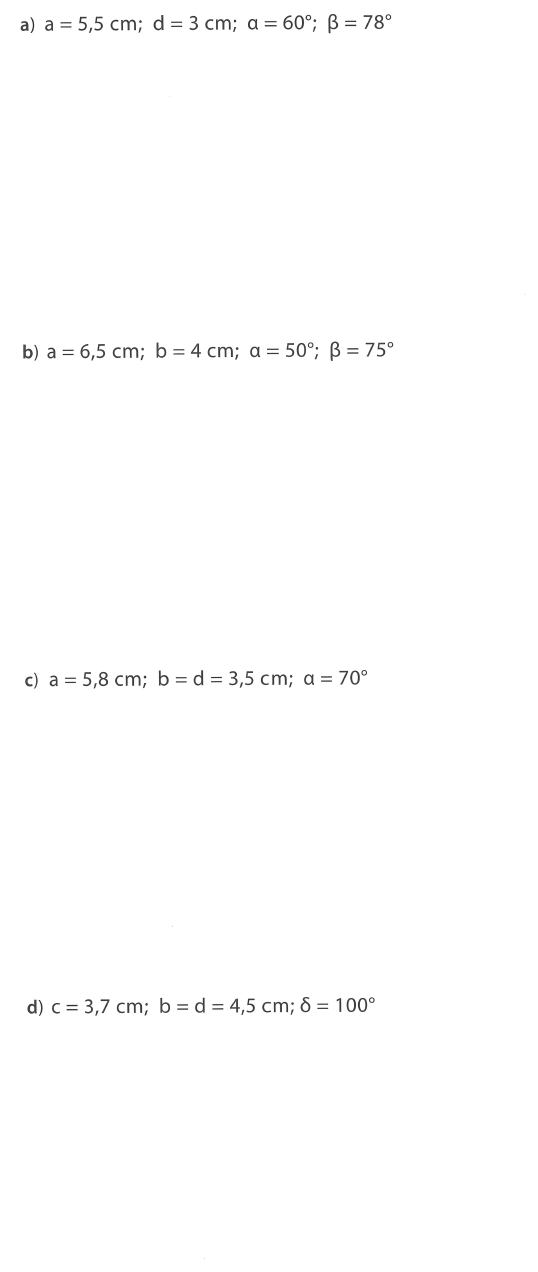
**Arbeitsblatt 5**

Konstruiere das Parallelogramm oder die Raute! Beginn mit einer Skizze! Berechne anschließend den Flächeninhalt und den Umfang.



**Arbeitsblatt 6**

Konstruiere das allgemeine Trapez oder gleichschenklige Trapez! Beginne mit einer Skizze! Miss die fehlenden Größen und berechne den Umfang.



**Arbeitsblatt 7**

Konstruiere das Deltoid! Beginne mit einer Skizze! Miss fehlende Seite oder Diagonale und schreibe sie auf!

