**Arbeitsplan NMS Kematen**

**Vor-/Nachname: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_**

**(Schüler/in)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach:** | **Deutsch** |
| **Schulwoche: 34** | 27.04. – 30.04.2020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aufgabenstellung:** | **Arbeitsmaterial (drücke STRG und klicke auf den Link)** | **Erledigt am:** |
| Kontrolliere zuerst deine Übungen von letzter Woche mithilfe der Lösungen! | **Die Lösungen findest du online auf unserer Homepage unter 4. Klassen „Lösungen D4 SW 33“!** |  |
| Lies den Text **„Die Welt im Auge“** auf den Seiten 10 und 11 der April-Ausgabe des Topic (siehe Link). Bearbeite dann die Aufgaben zum Text (siehe **Arbeitsblatt 1**)! | [**TOPIC April 2020**](https://files.jungoesterreich.at/eflip/to-download-apr20/index.html) |  |
| Wiederhole die Groß- und Kleinschreibung von **Tageszeiten!**  Klicke dafür zuerst den angegebenen Link an und auf Seite der EDUTHEK dann auf das rote Feld „ANSEHEN“. Lies dir die Regeln gut durch und übe anschließend die Groß- und Kleinschreibung vonTageszeiten mit Hilfe der online Tests (die Links dazu findest du am Ende der Seite!) Erledige dann das **Arbeitsblatt 2**. | [**Groß- und Kleinschreibung von Tageszeiten**](https://eduthek.at/resource_details?full_data=0&resource_id=4440243&return_url=/resource_details) |  |
| Höre dir die Ö1 Sendung zur Frage **„Woher kommen Vorurteile?“** an. Löse anschließend das Quiz zur Sendung (siehe Link)! | [**Ö1 Sendung "Woher kommen Vorurteile?"**](https://oe1.orf.at/artikel/666835/Woher-kommen-Vorurteile)  [**Quiz zur Sendung**](https://h5p.org/node/702672) |  |

**Freiwillig für Fleißige …**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aufgabenstellung:** | **Link:** | **Erledigt am:** |
| **Let´s play!**  Beweise dein Wortbildungs-Können im Spiel „Aus klein wird groß“!  Die Anleitung (sowie die dazugehörigen Materialien) findest du am **Arbeitsblatt 3.** |  |  |

Überprüft und besprochen mit einem Erziehungsberechtigten: **Kontrollieren Sie bitte nur auf Vollständigkeit und nicht auf Richtigkeit!!!**

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift des Erziehungsberechtigten: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Arbeitsblatt 1**

**Die Welt im Auge**

(Topic vom April 2020, Seite 10 und 11)

Theresa Nairz’ Hobby ist das Fotografieren. Zuletzt gelang es der 16-Jährigen sogar, die Jugendstaatsmeisterschaften zu gewinnen. TOPIC besuchte die Schülerin in Innsbruck und durfte ihr bei ihrem Hobby zusehen.

1. Lies die Reportage und entscheide, ob die folgenden Fragen mit Hilfe des Textes beantwortet werden können? Schreibe **JA** (= kann beantwortet werden) oder **NEIN** (= kann nicht mit Hilfe des Textes beantwortet werden) neben die Fragen.

Beantworte dann die Fragen, die beantwortet werden können, in ganzen Sätzen!

a) Wie lange dauert die Schule für Medien- und Grafikdesign?

b) Wie finanziert Theresa ihr Hobby?

c) Erlebt die 16-Jährige manchmal Überraschungen, wenn sie ihre fertigen Fotos zu Gesicht bekommt?

d) Hat die Schülerin auch im Badminton schon Pokale gewonnen?

e) Könnte sie sich vorstellen, als Fotografin zu arbeiten?

f) Ist die Hobbyfotografin auch in der Schule sehr erfolgreich?

g) Ist Theresa auch kreativ, wenn es darum geht, Kosten zu sparen?

h) Was mag die Schülerin nicht besonders?

1. Theresa arbeitet mit **Moodboards**, um ihre kreativen Ideen zu sammeln. Recherchiere im Internet, welche Art von Moodboards es gibt und wie man damit arbeitet. Versuche nun selbst auf einer DIN-A4-Seite ein Moodboard zu gestalten. Das Thema dazu kannst du selbst bestimmen.
2. Mehr Bilder von der österreichischen Jugendstaatsmeisterschaft findest du im Internet unter <https://jstm2019.contesta.at/pages/results_gallery01>.   
   Suche drei Fotos aus, die du für besonders gelungen hältst. Mache dir dazu Notizen und **begründe** mit wenigen Sätzen deine Wahl der **besten drei Fotos**.

Ein Bild, das Objekt, Schild, Uhr, Zeichnung enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ein Bild, das Objekt, Schild, Uhr, Zeichnung enthält.

Automatisch generierte Beschreibung\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ein Bild, das Objekt, Schild, Uhr, Zeichnung enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

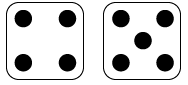
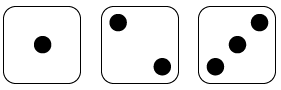
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Arbeitsblatt 2**

**Ein erfolgreicher Tag**

Argun hatte gestern einen erfolgreichen Tag, denn (g/G)\_\_estern war (m/M)\_\_ontag, und (m/M)\_\_ontags geht er immer zum Boxen. Seit diesem Monat geht er regelmäßig (m/M)\_\_ontags zum Training. Vorher war immer (f/F)\_\_reitags Training, aber da war er zu müde von der langen Schulwoche. Am (m/M)\_\_ontagnachmittag ging es zu einem Wettbewerb mit dem Boxverein aus dem Nachbarort. Eigentlich sind diese Wettbewerbe immer am (s/S)\_\_amstagvormittag, denn (s/S)\_\_amstags haben die meisten frei. Tja, (g/G)\_\_estern (v/V)\_\_ormittag hat Argun noch trainiert und auch die zwei Wochen vorher zusätzlich immer (m/M)\_\_ontags und (d/D)\_\_onnerstags zusätzlich zum normalen Training. Gestern Nachmittag hat er den 1. Platz bei den Jugendlichen erkämpft. Das war ein hartes Stück Arbeit. In der nächsten Zeit wird er (m/M)\_\_ontags und (d/D)\_\_onnerstags trainingsfrei haben. Mit seiner Freundin Christiane wird er (m/M)\_\_orgen (v/V)\_\_ormittag ins Eiscafé. Am (m/M)\_\_ittwochvormittag wird immer frisches Eis hergestellt. Darauf freut sich Argun schon.

**Arbeitsblatt 3**



-ung

-heit

-nis

-keit

Zweite Chance: Würfle noch einmal!

Joker: Suche dir eine Endung aus!

**Spielanleitung – „Aus klein wird groß“**

Spielerzahl: maximal 4   
Spieldauer: 15 min

**Ziel**:

Bilde so viele Substantive (= Nomen) wie möglich mithilfe der Endungen –ung, -heit, -keit und –nis aus den gegebenen Wörtern. Notiere sie in korrekter Schreibweise mit dem Artikel.

**Beginn:**

Die Wortkarten liegen mit der farbigen Seite nach oben aufgedeckt auf dem Tisch. Der Spieler mit der höchsten Augenzahl beginnt. Haben mehrere Spieler die gleiche Augenzahl gewürfelt, gibt es ein Stechen, bis der Starter ermittelt wurde. Die Spielrichtung verläuft entgegengesetzt des Uhrzeigersinns.

**Ablauf:**

Die Spieler würfeln eine Endung und suchen sich nach dem Würfeln eine Wortkarte aus. Sie bilden mithilfe der Endung ein Substantiv aus der Wortkarte. **Achtung**: **Die Zeit für die Bildung eines korrekten Substantivs ist auf 30 Sekunden beschränkt!** Das genannte Substantiv sowie das Wort auf der Wortkarte werden notiert. Anschließend überprüft der Spieler mithilfe der Lösungen die Korrektheit des gebildeten Substantivs. Zwei Punkte gibt es bei richtiger Schreibweise. Einen Punkt gibt es für die richtige Nennung des Substantives. Es können also **insgesamt 3 Punkte** erzielt werden. Kann der Spieler kein Substantiv bilden, ist der Spielzug für die anderen Spieler freigegeben. Kann kein Spieler antworten, ist der Spielzug ungültig.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **erziehen** | **zeugen** | **verwandeln** | **markieren** | **trennen** | **überraschen** | **heiser** |
| **wirklich** | **möglich** | **dankbar** | **ehrlich** | **tapfer** | **öffentlich** | **achtsam** |
| **vielfältig** | **schwer** | **genau** | **übel** | **ewig** | **einsam** | **brauchbar** |
| **frech** | **wahr** | **träge** | **dunkel** | **blöd** | **stur** | **sparsam** |
| **blind** | **albern** | **gesund** | **abwesend** | **beliebt** | **korrekt** | **traurig** |
| **buchen** | **tarnen** | **üben** | **lösen** | **verabschie-den** | **handeln** | **abhängig** |
| **finster** | **versäumen** | **missverste-hen** | **kennen** | **bekennen** | **erlauben** | **wirksam** |
| **verstehen** | **wild** | **geheim** | **hindern** | **gestehen** | **begraben** | **echt** |
| **kundgeben** | **drehen** | **heilen** | **impfen** | **heizen** | **nutzen** | **versammeln** |
| **wagen** | **ereignen** | **vermachen** | **zugestehen** | **erzeugen** | **ergeben** | **behalten** |
| **zäh** | **böse** | **feige** | **faul** | **klug** | **mehr** | **beurlauben** |

**Lösungswörter:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Erziehung | Zeugung/  Zeugnis | Verwandlung | Markierung | Trennung | Überrasch-ung | Heiserkeit |
| Wirklichkeit | Möglichkeit | Dankbarkeit | Ehrlichkeit | Tapferkeit | Öffentlich-keit | Achtsamkeit |
| Vielfältigkeit | Schwierigkeit | Genauigkeit | Übelkeit | Ewigkeit | Einsamkeit | Brauchbar-keit |
| Frechheit | Wahrheit | Trägheit | Dunkelheit | Blödheit | Sturheit | Sparsamkeit |
| Blindheit | Albernheit | Gesundheit | Abwesen-heit | Beliebtheit | Korrektheit | Traurigkeit |
| Buchung | Tarnung | Übung | Lösung | Verabschie-  dung | Handlung | Abhängig-keit |
| Finsternis | Versäumnis | Missver-ständnis | Kenntnis | Bekenntnis | Erlaubnis | Wirksamkeit |
| Verständnis | Wildnis | Geheimnis | Hindernis | Geständnis | Begräbnis | Echtheit |
| Kundgebung | Drehung | Heilung | Impfung | Heizung | Nutzung | Versamm-lung |
| Wagnis | Ereignis | Vermächtnis | Zugeständnis | Erzeugnis | Ergebnis | Behältnis |
| Zähheit | Bosheit | Feigheit | Faulheit | Klugheit | Mehrheit | Beurlaubung |