**Arbeitsplan NMS Kematen**

**Vor-/Nachname: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse: 2.**

**(Schüler/in)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach:** | **Mathematik** |
| **Schulwoche: 32.** | 15.04. – 17.04.2020 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aufgabenstellung:** | **Arbeitsmaterial (drücke STRG und klicke auf den Link)** | **Erledigt am:** | |
| Die **Spiegelung** eines schönen Berges im See oder die Spiegelung deines Gesichtes im Badezimmerspiegel kennst du!!!  **Symmetrie**  Löse die Aufgaben 1,4,5 und 6  **Wer wird Millionär?** | Kennst du dich hier auch aus?  Schau dir das gesamte Video an!Die ersten 4,5 min sind für uns wichtig! Das Video heißt:  <https://www.youtube.com/watch?v=aTM-1lmYI-Q>  <https://mathe.aufgabenfuchs.de/flaeche/spiegelung.shtml>  <https://learningapps.org/view9009824> |  | |
| **Stelle selbständig ein achsensymmetrisches Bild her**!  Hilfe bekommst du hier!  Leg deine achsensymmetrische Figur in deiner Mappe ab! | **Arbeitsblatt 1** |  |
| **Blumen-Scherenschnitt:**  Schau dir diese Videos genau an und dann sei kreativ und versuch es selbst aus! Gestalte schöne Blumen und mach davon ein Foto und schicke es deinem Mathe-Lehrer per Mail zu! | <https://www.youtube.com/watch?v=4ngkX92WXl8>  <https://www.youtube.com/watch?v=dQMzazTOJe4> |  | |
| Heute gehen wir auf **Schatzsuche**   * Erinnere dich mittels der untenstehenden Informationen * Löse das angefügte Arbeitsblatt 2 * Zeichne deine eigene Schatzkarte, mit Schatz und allem was dazu gehört, mach ein Foto und schick es mit. | * Allgemeine Informationen zum Koordinatensystem * **Arbeitsblatt 2** * **Deine eigene Schatzkarte** |  | |

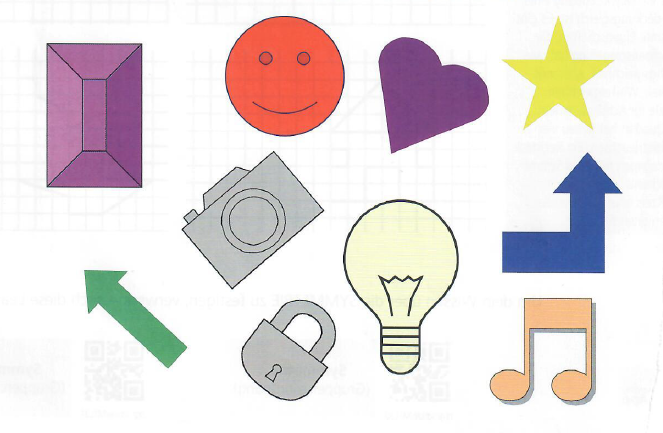
Überprüft und besprochen mit einem Erziehungsberechtigten: **Kontrollierten Sie bitte nur auf Vollständigkeit und nicht auf Richtigkeit!!!**

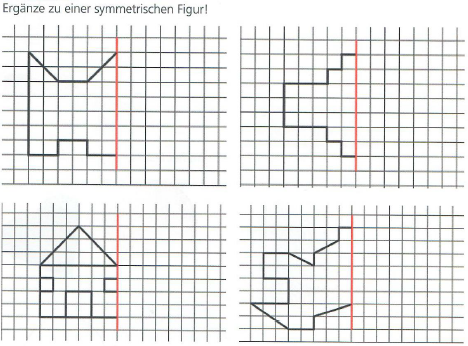
Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift des Erziehungsberechtigten: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ARBEITSBLATT 1

Zeichne alle möglichen Symmetrieachsen ein!

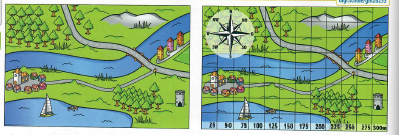


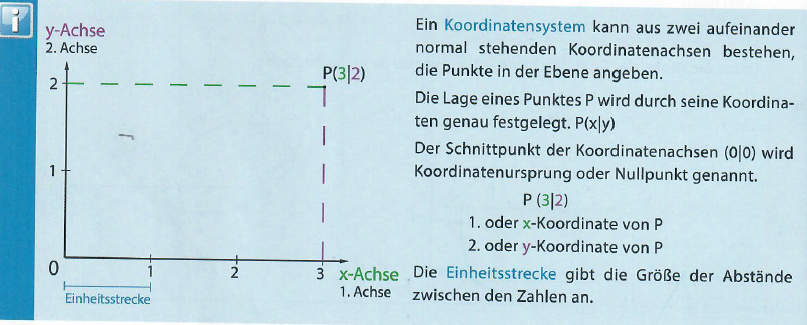


Allgemeine Informationen zum **Koordinatensystem**

Mit Hilfe von Koordinaten (Angaben zur x- Achse und zur y- Achse kannst du dich besser orientieren!

K





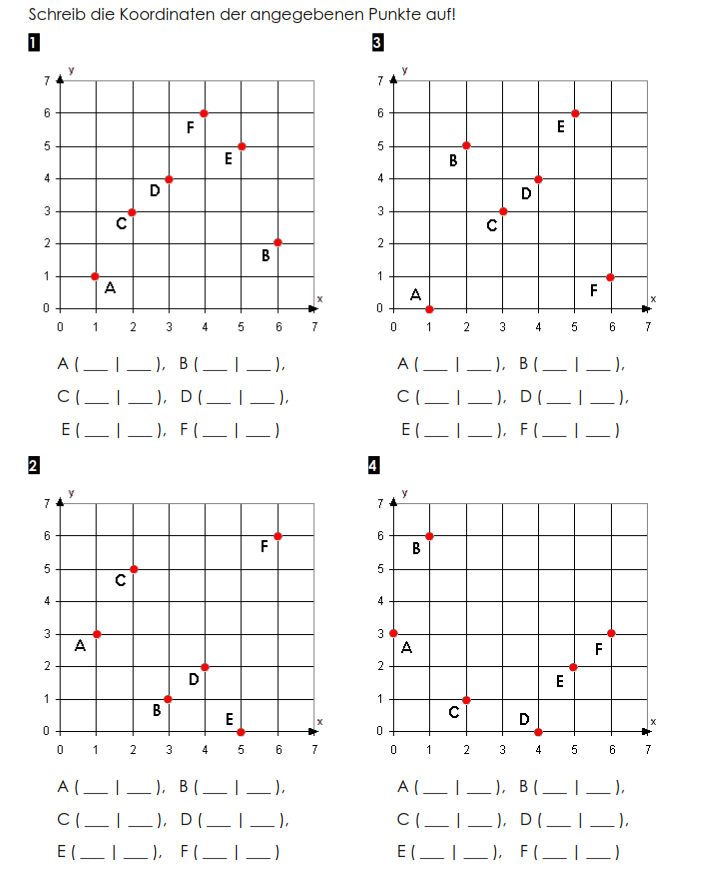
Erste Koordinate = x- Achse

Zweite Koordinate = y- Achse

x-Achse und y-Achse stehen im rechten Winkel(normal) aufeinander.

Sie entspringen im Nullpunkt auch Ursprung genannt

**ARBEITSBLATT 2**



**Fortsetzung ARBEITSBLATT 2**

