**Arbeitsplan NMS Kematen**

**Klasse: 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fach: GW** | **Italiano** |
| **Schulwoche: 30.** | 30.03. – 03.04.2020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aufgabenstellung:** | **Arbeitsmaterial (drücke STRG und klicke auf den Link)** | **Erledigt am:** |
| **I verbi regolari:**Guarda bene alla coniugazione dei verbi regolari (pagina 2)***Schau dir die Zeitwortformen auf der Seite 2 gut an!***  | Lavora nel quaderno degli esercizi italiani ***Arbeite in deinem Heft „esercizi italiani “*** |  |
| Impara le forme del verbo in -are, -ere -ire!***(Lern die Formen der Zeitwörter in -are, -ere, -ire gut auswendig!)*** | Pagina 2 ***(Seite 2 / Punkt 1)*** |  |
| Fa‘ la coniugazione dei verbi regolari a voce alta e scritto!***Versuche die Zeitwörter im Punkt 2 mündlich und schriftlich abzuwandeln)*** | Pagina 2 ***(Seite 2/ Punkt 2)*** |  |
| Completa le frasi con il verbo giusto! ***Vervollständige die Sätze mit den richtigen Verbformen!*** | Pagina 3 ***(Seite 3 / Punkt 3)*** |  |

Für die Fleißigen…

|  |  |
| --- | --- |
| **Aufgabenstellung:** | **Link:** |
| Vocaboli!!!!!!!!***Vokabel wiederholen ist immer gut und notwendig!*** 😉 | Siehe Vokabelheft! |

Überprüft und besprochen mit einem Erziehungsberechtigten:

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterschrift des Erziehungsberechtigten: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ripetizione dei verbi regolari***

***Wiederholung der regelmäßigen Verben (Zeitwörter)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **il verbo** | **in - are** | **in -ere** | **in -ire** |
|  | **parlare** | **leggere** | **dormire** |
| **io** | parl**o** | legg**o** | dorm**o** |
| **tu** | parl**i** | legg**i** | dorm**i** |
| **lui/lei** | parl**a** | legg**e** | dorm**e** |
| **noi** | parl**iamo** | legg**iamo** | dorm**iamo** |
| **voi** | parl**ate** | legg**ete** | dorm**ite** |
| **loro** | parl**ano** | legg**ono** | dorm**ono** |

1. **Poi impari le forme!** ***(Nun lern die Formen (farbige Endungen!!!) gut auswendig!)***
2. **Fai la coniugazione con questi verbi: *(Versuche die Formen zu bilden mit diesen Verben)*:**

**cantare, portare, saltare, aspettare;**

**prendere, mettere, chiudere, ridere**

**aprire, sentire, offrire**

1. **Completa le frase! *(Vervollständige die Sätze mit der richtigen Zeitwortform!)***

Loro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la canzone „O sole mio“. (cantare)

Francesca \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il treno. (prendere)

La signora Rossi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una pizza. (mangiare)

Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ volentieri. (disegnare)

La madre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una limonata. (portare)

Voi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un libro. (leggere)

Noi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gli spaghetti. (cucinare)

I bambini \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fino alle sette. (dormire)

Lui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sempre con Liugi? (litigare)

Io \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’alfabeto italiano. (scrivere)

***(Lösungen folgen mit dem nächsten Arbeitsplan!)***